

## **Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne na miesiąc kwiecień 2024r. w grupie III „Hejnaliści”**

### **Tydzień I – M (2.IV. – 5.IV.)**

W tym tygodniu dzieci:

- będą określać swój nastrój
- wezmą udział w zabawach orientacyjno – porządkowych
- wysłuchają wiersza B. Szelańskiej „Moje emocje”
- będą rozwiązywać zagadki pantomimiczne
- wysłuchają i nauczą się piosenki „Niełatwo nas pomylić”
- poznają podstawowe wartości, którymi należy się kierować
- wypowiedzą się na temat swoich marzeń
- poznają określenia: długi, krótki
- wypowiedzą się na temat swoich talentów
- poszerzą wiedzę o emocjach
- odróżnią zachowania pozytywne i negatywne
- poznają pojęcie „dobry uczynek”
- wypowiedzą się na temat przyjaźni będą brać udział w zabawach konstrukcyjnych
- wykonają pracę plastyczną „Przyjacielskie stworki”

### **Tydzień II – Wiosna na wsi (8.IV. – 12.IV.)**

W tym tygodniu dzieci:

- będą określać swój nastrój
- wysłuchają opowiadania E. Stadtmüller „Wiejskie ustronie” oraz W. Kowalskiej i M. Ciechomskiego „Czekolada niezgody”
- dowiedzą się, jak się nazywają domy zwierząt wiejskich
- utworzą zdrobienia wybranych słów
- wysłuchają i nauczą się piosenki „Wiosna na wsi”
- będą szeregować figurki zwierząt według wielkości
- będą szeregować kredki według długości
- dowiedzą się, jak się nazywają dzieci zwierząt wiejskich
- dowiedzą się, czego potrzebuje rolnik do pracy
- dowiedzą się, jakie produkty powstają z mleka i wełny
- przygotują plakat wspólnie z nauczycielem
- będą rozwiązywać zagadki
- poszerzą wiedzę na temat emocji
- poznają sposoby radzenia sobie z zazdrością
- wykonają makietę wiejskiego podwórka
- wykonają pracę plastyczną „Na wiejskim podwórku”

### **Tydzień III – Dbamy o przyrodę (15.IV. – 19.IV.)**

W tym tygodniu dzieci:

- wysłuchają opowiadania B. Szelańskiej „Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę”
- wysłuchają rymowanki i wiersza M. Marzec „Co to znaczy dbać o Ziemię”
- będą określać swój nastrój
- wysłuchają i nauczą się piosenki „Piosenka ekologiczna”
- wykonają pracę plastyczną „Dzień Ziemi”
- utrwalą datę, kiedy obchodzony jest Międzynarodowy Dzień Ziemi
- udzielą odpowiedzi na pytanie, dlaczego dbanie o Ziemię jest ważne
- powiedzą, w jaki sposób można dbać o naszą planetę
- zdobędą informacje na temat roli roślin w życiu człowieka
- wykonają tulipany z papieru kolorowego
- określą, dlaczego ważne jest segregowanie śmieci
- utrwalą kolory pojemników na odpady
- dowiedzą się, czym jest recykling
- wykonają kodeks przyjaciela przyrody
- wykonają odznakę przyjaciela przyrody
- dowiedzą się, dlaczego ważne jest oczyszczanie wody
- określą, w jaki sposób można oszczędzać wodę

### **Tydzień IV – Polska – moja Ojczyzna (22.IV. – 26.IV.)**

W tym tygodniu dzieci:

- poznają legendę o powstaniu Krakowa
- wysłuchają opowiadania A. Widzowskiej „Festyn”
- poznają cechy charakterystyczne swojego regionu
- wysłuchają piosenki „Rodzinny kraj” i nauczą się ją śpiewać
- będą rozwijać słownictwo
- dowiedzą się, jakie są polskie symbole narodowe
- poznają narzędzia do pomiaru płynów
- wykonają doświadczenia związane z mierzaniem objętości płynów
- będą rozwijać wyobraźnię
- poznają flagi różnych państw
- dowiedzą się, jaka jest flaga Unii Europejskiej
- dowiedzą się, kiedy jest dzień flagi
- wysłuchają hymnu Polski
- poznają Polskie miasta i zabytki
- wykonają pracę plastyczną „Flaga Rzeczypospolitej Polskiej”
- wykonają pracę plastyczną na papierze ściernym
- będą grały na różnych instrumentach