

# Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne

## na miesiąc KWIECIEŃ 2024 r.

### Grupa VI „Wawelskie Duszki”

#### Tydzień I                      Mamy różne charaktery

##### W tym tygodniu dzieci:

- wysłuchają wiersza Barbary Szelańskiej Moje emocje
- rozwiążą zagadki pantomimiczne
- wysłuchają i nauczą się piosenki To po prostu my
- poznają podstawowe wartości
- będą stosować określenia: długi, krótki, dłuższy, krótszy
- porównają długość przedmiotów
- zapoznają się z literą ł, Ł: małą i wielką, drukowaną i pisaną
- odpowiedzą na pytania do kwizu
- poszerzą wiedzę o emocjach
- odróżnią zachowania pozytywne od zachowań negatywnych
- wypowiedzą się na temat przyjaźni
- dowiedzą się, w jaki sposób działają fundacje charytatywne
- będą puszczać bańki mydlane
- wykonają pracę plastyczną Przyjacielskie stworki
- będą rozwijać kreatywność
- stworzą własne logo

#### Tydzień II                      Wiosna na wsi

##### W tym tygodniu dzieci:

- wysłuchają opowiadań Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby Uparty kogut oraz Wiktorii Kowalskiej i Macieja Ciechomskiego Misja ratunkowa
- będą dzielić nazwy zwierząt na sylaby i na głoski
- dowiedzą się, co jedzą zwierzęta z gospodarstw wiejskich
- będą rozpoznawać odgłosy zwierząt wiejskich
- poznają literę f, F: małą i wielką, drukowaną i pisaną
- wysłuchają i nauczą się piosenki Zapracowany kogut

- poznają różne rodzaje wag – będą ważyć przedmioty
- określać, co jest cięższe, a co lżejsze
- dowiedzą się, jak nazywają się dzieci zwierząt wiejskich
- dowiedzą się, jakie obowiązki ma rolnik
- wykonają traktory do makiety wiejskiego podwórka
- dowiedzą się, jak wyglądała praca rolnika kiedyś, a jak wygląda dziś
- rozwiążą zagadki
- ułożą historyjkę obrazkową (dowiedzą się, jak powstaje wełniany szalik)
- wykonają pracę plastyczną Makieta wiejskiego podwórka – będą układać zdania z określonymi słowami – wykonają makiety wiejskiego podwórka

### **Tydzień III                      Dbamy o przyrodę**

#### **W tym tygodniu dzieci:**

- wysłuchają opowiadania Agaty Widzowskiej Generał Mamuś
- wysłuchają i nauczą się piosenki Nasza planeta Ziemia
- wykonają pracę plastyczną Dzień Ziemi
- poznają literę ż, Ż: małą i wielką, drukowaną i pisaną
- powiedzą, dlaczego ważne jest ograniczanie zużycia plastiku
- utrwalą zasady segregowania śmieci
- będą układać sekwencję według wzoru (rytmu)
- będą przeliczać w dostępnym dla siebie zakresie
- wykonają odznakę przyjaciela przyrody
- wypowiedzą się na temat ekologii i bycia ekologicznym
- określą, kiedy jest obchodzony Międzynarodowy Dzień Ziemi
- dowiedzą się, co to jest elektrownia wiatrowa
- rozwiną umiejętność tworzenia kodu

**W tym tygodniu dzieci:**

- wysłuchają opowiadania Barbary Szelągowskiej Moje miejsce na ziemi oraz legendy Mariana Orłonia O Lechu i Białym Orle
- poznają literę h, H: małą i wielką, drukowaną i pisaną
- poznają charakterystyczne miejsca swojego regionu
- wysłuchają piosenki Polska – moja ojczyzna i ją zaśpiewają
- będą rozwijać słownictwo
- dowiedzą się, jakie są polskie symbole narodowe
- poznają flagi państw europejskich
- poznają narzędzia służące do pomiaru płynów
- wykonają doświadczenia związane z mierzaniem objętości płynów
- poznają Syriusza – maskotkę Unii Europejskiej i hymn UE
- dowiedzą się, jak wygląda flaga Unii Europejskiej
- dowiedzą się, kiedy jest obchodzony Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej
- wysłuchają hymnu Polski
- rozwiążą zagadki
- wykonają pracę plastyczną Flaga Rzeczypospolitej Polskiej
- zapoznają się z mapą Polski