

Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne

na miesiąc MAJ 2024 r.

w grupie I „Paziowie”

Tydzień I Muzyka jest wszędzie (06-10.05.2024 r.)

- Wyrażanie muzyki ruchem – uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych; reagowanie na zmiany tempa i dynamiki utworu o dużym zróżnicowaniu; rytmiczne poruszanie się przy muzyce.
- Wyklaskiwanie prostych rytmów wystukiwanych przez nauczyciela na bębnieku.
- *Kolorowe nutki* – ćwiczenia matematyczne – porównywanie liczebności zbiorów; posługiwanie się wyrażeniami: *tyle samo, o jeden więcej, o jeden mniej*.
- Słuchanie opowiadania A. Świrszczyńskiej *Piosenka wesołych bocianów* – rozwijanie mowy; zabawa z wykorzystaniem tekstu.
- Słuchanie i śpiewanie piosenek – nauka prostych piosenek.
- Ćwiczenia dźwięko-naśladowcze.
- Zabawa muzyczno-ruchowa *Muzyczne figurki*.
- Zabawa muzyczno-ruchowa *Jestem muzykantem*.
- Układanie dowolnych kompozycji z klocków w kształcie figur geometrycznych.

Tydzień II Wiosenna łąka (13-17.05.2024 r.)

- Wiosna – oglądanie kwitnących roślin; zwrócenie uwagi na zawarte w nich piękno.
- Poznawanie warunków niezbędnych do rozwoju zwierząt – dostrzeganie różnic w budowie dzikich zwierząt, dostępnych w bezpośredniej obserwacji; określanie znaczenia barwy ochronnej w życiu zwierząt.
- Słuchanie wiersza E. Stadtmüller *Zielone żabki* – rozwijanie mowy.
- *Wiosna na łące* – rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie 4.
- Łąkowy koncert - Zabawa przy piosence *Koncert* – umuzykalnienie dzieci.
- Domek pszczół - *Ul* – wykonanie pracy plastycznej – rozwijanie sprawności manualnych.
- Historyjka obrazkowa Przygoda *Lalusia na łące* – rozwijanie mowy.
- Zabawa ruchowa kształtująca postawę ciała *Kwiaty rosna*.
- Zabawa orientacyjno-porządkowa *Bocian i żabki*.
- Zabawa muzyczno-ruchowa *Proszę o zielone*.

Tydzień III Święto rodziców (20-24.05.2024 r.)

- Moja mama i mój tata – jak mają na imię, mama, tata; dzielenie się informacjami na temat ważnych wydarzeń z życia rodziny.
- Słuchanie wiersza R. Pisarskiego *Laurka* – rozwijanie mowy.
- *Kwiaty dla mamy* – porównywanie liczby kwiatów – rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie 4.

- Słuchanie opowiadania B. Szelańskiej *Moi rodzice* – rozwijanie mowy poprzez udzielenie odpowiedzi na pytania po wysłuchaniu opowiadania.
- Rozwijanie myślenia poprzez rozwiązywanie zagadek związanych z rodziną.
- Rozwijanie mowy poprzez rozmowy na temat wspólnego spędzania czasu z rodzicami na podstawie tablicy demonstracyjnej.
- Rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat *Mój tata, Moja mama*.
- *Kwiaty dla mamy* – rozwijanie sprawności manualnej – wykonanie niespodzianki dla rodziców.
- Występ wiosenny dla rodziców – uczestniczenie w krótkim programie artystycznym.

Tydzień IV Dzieci z całego świata (27-31.05.2024 r.)

- Oto ja – podawanie swojego imienia, nazwiska; określanie swoich cech fizycznych: płeć, wiek, kolor oczu; określanie swoich ulubionych zabaw, zajęć.
- Uczestniczenie w działaniach pozwalających na poznanie swoich możliwości – współdecydowanie o ubiorze, wyborze zabawek, zabaw.
- Poznawanie wartości moralnych – doświadczanie na konkretnych przykładach (sytuacje dnia codziennego, zachowania bohaterów literackich) wybranych wartości moralnych, np. dobra, odwagi.
- Słuchanie wiersza I. Suchorzewskiej *Chwalipięta* – rozwijanie mowy poprzez odpowiadanie na pytania dotyczących wiersza.
- Liczymy zabawki - zabawa dydaktyczna *Misie, lalki i inne zabawki* – porównywanie liczebności zabawek; określanie, których zabawek jest więcej/mniej i o ile więcej/mniej.
- Zabawy przy piosence *Co kto lubi?* – umuzykalnianie dzieci, rozpoznawanie piosenek poznanych w ciągu roku.
- Oglądanie zdjęć dzieci różnych ras bawiących się, żyjących w różnych warunkach i w różnych częściach świata.
- Zabawa ruchowo-naśladowcza *Jestem zabawką*.
- Zabawa ruchowo-naśladowcza *Bawimy się*.
- Wyjście do filharmonii – *Bajki muzyka malowane* - integrowanie dzieci z innymi grupami, kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania się w miejscu publicznym.