

Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne na miesiąc maj 2024r. w grupie III „Hejnaliści”

Tydzień I – Puk, puk, to ja, sztuka (6.V. – 10.V.)

W tym tygodniu dzieci:

- będą określać swój nastrój
- wezmą udział w zabawach orientacyjno – porządkowych
- będą rozwijać percepcję słuchową
- wysłuchają opowiadania B. Szelałowskiej pt. „Magia muzyki”
- będą poznawać wygląd i brzmienie instrumentów smyczkowych
- wysłuchają i nauczą się piosenki „Sztuka małego człowieka”
- będą zachowywać się jak aktorzy na scenie
- poćwiczą dykcję
- będą rozwiązywać zagadki pantomimiczne
- poszerzą wiedzę o emocjach
- wykonają eksperyment z balonem
- wykonają pracę plastyczną „Barwy muzyki”

Tydzień II – W świecie zwierząt (13.V. – 17.V.)

W tym tygodniu dzieci:

- będą określać swój nastrój
- wysłuchają opowiadania W. Kowalskiej i M. Ciechomskiego „Dzień warzyw” oraz B. Szelałowskiej „Hassan i jego log”
- dowiedzą się, co to jest sawanna
- dowiedzą się, jakie zwierzęta zamieszkują sawannę
- będą rozwiązywać zagadki
- wykonają pracę plastyczną „Maska lwa”
- wysłuchają i nauczą się piosenki „Chomik i słoń”
- będą składać w całość obrazki pocięte na części
- wezmą udział w ćwiczeniach na dodawanie i odejmowanie
- dowiedzą się, jakie zwierzęta zamieszkują morza i oceany
- dowiedzą się, kto to jest nurek
- wykonają pracę plastyczną „Kolorowe żółwie morskie”
- dowiedzą się, jakie zwierzęta mieszkają na polu, a jakie w lesie
- wykonają pracę plastyczną „Kolorowe zwierzęta”
- dowiedzą się, dlaczego kameleon zmienia kolor

Tydzień III – Co w trawie piszczy? (20.V. – 24.V.)

W tym tygodniu dzieci:

- wysłuchają opowiadania B. Szelałowskiej pt. „Majowy piknik”

- wysłuchają rymowanki, zagadki i wiersza M. Marzec oraz rymowanek W. Żaby - Żabińskiej
- będą określać swój nastrój
- wysłuchają i nauczą się piosenki „Motylek”
- wykonają pracę plastyczną „Zielnik”
- poznają nazwy roślin i zwierząt – mieszkańców łąki
- będą rozróżniać zioła rosnące na łące
- dowiedzą się, czym są barwy ochronne u owadów
- będą przeliczać w dostępnym dla siebie zakresie
- wypowiedzą się na temat łąki w maju
- będą prowadzić rozmowy na temat roślin i zwierząt – mieszkańców łąki
- wykonają masaż według instrukcji
- będą porównywać liczebność zbiorów
- wykonają doświadczenia
- ułożą kompozycję z żywych ziół
- będą brać udział w zabawach rozwijających mowę
- będą dzielić wyrazy na sylaby i określać liczbę sylab

Tydzień IV – Moja mama i mój tata (27.V. – 31.V.)

W tym tygodniu dzieci:

- będą określać swój nastrój
- wysłuchają opowiadania A. Widzowskiej „Geny” oraz wiersza I. Landau „Wiersz dla mamy”
- dowiedzą się, jakie daty w kalendarzu oznaczają dzień Matki i Dzień Ojca
- dowiedzą się, jaką rolę w życiu dziecka pełni mama, a jaką – tata
- wysłuchają i nauczą się piosenki „Supermocni rodzice”
- wypowiedzą się na temat ulubionych wspólnych zajęć z rodzicami
- wykonają upominek dla rodziców
- udekorują salę na spotkanie z rodzicami
- będą się bawiły balonami
- będą rysowały kolorową kredą
- będą puszczały bańki mydlane
- będą przeliczały w dostępnym dla siebie zakresie
- poszerzą wiedzę o członkach rodziny
- obejrzą rodzinne fotografie
- będą się wypowiadać na temat swojej rodziny
- namalują swojego superbohatera
- będą brać udział w zabawach logopedycznych
- będą brać udział w zabawach konstrukcyjnych
- wykonają pracę plastyczną „Upominki dla mamy i taty”
- wezmą udział w zabawach z rodzicami