

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE

MAJ

GR IV - "SMOKI WAWELSKIE"

TEMAT TYGODNIA - PUK, PUK, TO JA, SZTUKA.

1. Filharmonia.
2. Teatr.
3. Kino.
4. Muzeum.
5. Barwy muzyki.

Dzieci:

- określają swój nastrój,
- wezmą udział w zabawach orientacyjno - porządkowych,
- będą rozwijać percepcję słuchową,
- wysłuchają opowiadania B. Szelałowskiej "Magia muzyki",
- będą poznawać wygląd i brzmienie instrumentów smyczkowych,
- wysłuchają i nauczą się piosenki "Sztuka małego człowieka",
- będą zachowywać się jak aktorzy na scenie,
- poćwiczą dykcję,
- wykonają eksperyment z balonem,
- wykonają pracę plastyczną "Barwy muzyki",
- wykonają mozaiki,
- wezmą udział w zabawie rozwijającej logiczne myślenie.

TEMAT TYGODNIA - W ŚWIECIE ZWIERZĄT.

1. Mieszkańcy sawanny.
2. Mieszkańcy dżungli.
3. Mieszkańcy mórz i oceanów.
4. Zwierzęta naszych pól i lasów.
5. Kolorowe zwierzęta.

Dzieci:

- określą swój nastrój,
- wysłuchają opowiadania B. Szelałowskiej "Hassan i jego vlog" i opowiadania W. Kowalskiej i M. Ciechomskiego "Dzień warzyw",
- dowiedzą się, co to jest sawanna,
- dowiedzą się, jakie zwierzęta zamieszkują sawannę,
- rozwiążą zagadki,
- wykonają pracę plastyczną "Maska lwa",
- wysłuchają i nauczą się piosenki "Chomik i słoń",
- będą składać w całość obrazki pocięte na części,

- wezmą udział w ćwiczeniach na dodawanie i odejmowanie,
- dowiedzą się, jakie zwierzęta zamieszkują morza i oceany,
- dowiedzą się, kto to jest nurek,
- wykonają pracę plastyczną "Kolorowe żółwie morskie",
- dowiedzą się, jakie zwierzęta mieszkają na polu, a jakie - w lesie,
- poszerzą wiedzę o emocjach,
- wykonają pracę plastyczną "Kolorowe zwierzęta",
- dowiedzą się, dlaczego kameleon zmienia kolory.

TEMAT TYGODNIA - CO W TRAWIE PISZCZY.

- 1.Barwa ochronna.
- 2.Wiosenna łąka.
- 3.W świecie owadów.
- 4.Wiosenne eksperymenty.
- 5.Zielnik.

Dzieci:

- określą swój nastrój,
- wysłuchają opowiadania B. Szelańskiej "Majowy piknik",
- wysłuchają rymowanki, zagadki i wiersza M. Marzec,
- wysłuchają rymowanek W. Żaby - Żabińskiej,
- wysłuchają i nauczą się piosenki "Motylek",
- wykonają pracę plastyczną "Zielnik",
- poznają nazwy roślin i zwierząt - mieszkańców łąki,
- będą rozróżniać zioła na łące,
- dowiedzą się, czym są barwy ochronne u owadów,
- będą przeliczać w dostępnym dla siebie zakresie,
- wypowiedzą się na temat łąki w maju,
- będą prowadzić rozmowy na temat roślin i zwierząt - mieszkańców łąki,
- wykonają masaż według instrukcji,
- porównają liczebność zbiorów,
- wykonają doświadczenia,
- ułożą kompozycję z żywych ziół,
- będą brać udział w zabawach rozwijających mowę,
- będą dzielić wyrazy na sylaby i określać liczbę sylab,
- utrwalają umiejętność kodowania.

TEMAT TYGODNIA - MOJA MAMA I MÓJ TATA.

- 1.Oto moja mama.
- 2.Oto mój tata.
- 3.Zabawy z rodzicami.
- 4.Rodzinne fotografie.
- 5.Upominki.

Dzieci:

- określą swój nastrój,
- wysłuchają opowiadania A. Widzowskiej “Geny” oraz wiersza I. Landał “Wiersze mamy”,
- dowiedzą się, jakie daty w kalendarzu oznaczają Dzień Matki i Dzień Ojca,
- rozwiążą zagadki pantomimiczne,
- dowiedzą się, jaką rolę w życiu dziecka pełni mama, a jaką tata,
- wysłuchają i nauczą się piosenki “Supermocni rodzice”,
- wypowiedzą się na temat ulubionych wspólnych zajęć z rodzicami,
- wykonają upominek dla rodziców,
- będą się bawiły balonami,
- będą rysowały kolorową kredą,
- będą puszczały bańki mydlane,
- poszerzą wiedzę o członkach rodziny,
- obejrzą rodzinne fotografie,
- wypowiedzą się na temat swojej rodziny,
- namalują swojego super bohatera,
- będą brać udział w zabawach logopedycznych,
- będą brać udział w zabawach konstrukcyjnych,
- wezmą udział w zabawach z rodzicami.

Małgorzata Martyka