

## Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne na miesiąc CZERWIEC

### w grupie I „Paziowie”

#### Tydzień I „ Moje podwórko”

- uświadomienie niebezpieczeństw wynikających z nieprzestrzegania zakazów – poznawanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu: bawienia się w miejscach niedozwolonych np. przy ruchliwej ulicy, rozmawiania z obcymi ludźmi, zbliżania się do nieznanych zwierząt, bezpieczne korzystanie ze sprzętu sportowego, urządzeń znajdujących się na placu zabaw
- rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji – współdziałanie podczas zabaw, gier, tańców integracyjnych
- *Bezpieczna zabawa na podwórku* – praca z planszą demonstracyjną; rozwijanie mowy
- *Nasze podwórko* – wyszukiwanie różnic między obrazkami; doskonalenie spostrzegawczości
- zabawa ruchowa rozwijająca umiejętność współdziałania – *Na huśtawce*
- słuchanie opowiadania E. Pałasz *Jak Wojtek szukał przyjaciela* – wdrażanie do uważnego słuchania
- nauka słów piosenki *Z motylem na głowie*. Zabawy rytmiczne przy piosence – umuzykalnianie dzieci
- *Małe motyle, duże motyle*- ćwiczenia klasyfikacyjne

#### Tydzień II „ Kolory lata”

- wyrabianie u dzieci zdolności do prawidłowego nazywania kolorów i kojarzenia ich z konkretnymi przedmiotami znajdującymi się w bliskim otoczeniu
- kształtowanie umiejętności dostrzegania regularności i następstw pór roku
- utrwalenie charakterystycznych cech pór roku
- kształtowanie umiejętności społecznych - współdziałania w zabawach i sytuacjach zadaniowych
- słuchanie wiersza *Tęczowe lato* A. Frączek – wdrażanie do uważnego słuchania
- *Kolorowa łąka* – zabawy plastyczne. Malowanie farbami na dużym kartonie w małych grupach – rozwijanie sprawności manualnych
- *Czerwone balony* – zabawy ruchowe z wykorzystaniem czerwonych balonów. Rozwijanie koordynacji ruchowej

#### Tydzień III „ Czym pojedziemy na wakacje”

- przedstawienie wybranych środków transportu: lądowego, wodnego, powietrznego

- poznawanie zasad właściwego zachowania się w czasie korzystania ze środków transportu
- *Pojazdy lądowe, wodne, powietrzne* – zagadki tematyczne; rozwijanie logicznego myślenia
- *Pociąg* – ćwiczenia ortofoniczne podczas zabawy lokomotywą
- *Co pływa? Co tonie?* - zabawa badawcza
- *Płyną ryby* – zabawa muzyczna według propozycji M. Tomaszewskiej
- *Kolorowe samochody* – ćwiczenia matematyczne. Przeliczanie na konkretnych, porównywanie liczebności zbiorów
- *Co się zmieniło?* Zabawa rozwijająca koncentrację uwagi, ćwicząca pamięć i zmysł obserwacji
- Zabawa ruchowa z elementem skoku *Zanurzamy się w wodzie*

#### **Tydzień IV „Moje wymarzone wakacje”**

- wdrażanie dzieci do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas wakacyjnego wypoczynku w różnych sytuacjach i miejscach
- *Nad morzem* – ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy
- *Pomieszane muszelki* – ćwiczenie klasyfikacyjne
- Osluchanie z piosenką *Niech żyją wakacje*. Improwizacje ruchowe przy piosence-umuzycznianie dzieci
- Zabawa dydaktyczna *Co przyda się na wakacjach w górach?*
- Zabawa muzyczno-ruchowa rozwijająca inwencję twórczą – *Morskie fale*
- Ćwiczenia artykulacyjne i ruchowe na podstawie rymowanki Iwony Fabiszewskiej *Wakacyjne plany*
- *Daleka wędrówka* – opowieść ruchowa przy muzyce

