

Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne na miesiąc WRZESIEŃ w grupie II

Tydzień I „ Witamy w przedszkolu”

- rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji – poznawanie imion dzieci w grupie; podejmowanie prób wspólnych zabaw
- wdrażanie do przestrzegania zasad i reguł obowiązujących w grupie przedszkolnej
- budowanie świadomości przynależności do grupy przedszkolnej
- *Nasze zasady*- praca z obrazkiem ; rozwijanie mowy
- nauka słów piosenki *Jestem małym przedszkolakiem*, zabawy rytmiczne przy piosence – umuzykalnianie dzieci
- *Nasze zabawki*- klasyfikowanie ze względu na określoną cechę - kolor
- *Kołyszemy misia, kołyszemy lalkę* – ćwiczenia relaksacyjne
- zabawa orientacyjno – porządkowa *Stań prościutko*

Tydzień II „ Jestem przedszkolakiem”

- kształtowanie umiejętności społecznych - współdziałania w zabawach i sytuacjach zadaniowych
- wdrażanie do przestrzegania ustalonych reguł i zasad obowiązujących w grupie przedszkolnej
- doskonalenie czynności samoobsługowych w zakresie spożywania posiłków oraz ubierania się
- wyrabianie u dzieci zdolności do prawidłowego nazywania kolorów i kojarzenia ich z konkretnymi przedmiotami znajdującymi się w bliskim otoczeniu
- *Kolorowe kredki* – ćwiczenia klasyfikacyjne. Rozpoznawanie i nazywanie wybranych kolorów
- osłuchanie z piosenką *Wesoła zabawa*. Improwizacje ruchowe przy piosence- umuzykalnianie dzieci
- nauka wiersza *W przedszkolu jak w domu*, *B. Szczęśliwska*- rozwijanie mowy
- słuchanie opowiadania I.R. Salach *Kłopoty Krysi* – wdrażanie do uważnego słuchania
- *Co potrafi przedszkolak* – zabawa ruchowo – naśladowcza

Tydzień III „Bezpieczne ulice”

- przedstawienie zasad bezpiecznego zachowania się na ulicy
- przedstawienie zasad prawidłowego i bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię
- przedstawienie wybranych środków transportu: lądowego, wodnego, powietrznego
- słuchanie wiersza W. Fabera *Ruchuliczny* – wdrażanie do uważnego słuchania; doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na dany temat
- nauka piosenki *Światła drogowe, Centrum uśmiechu*; improwizacje ruchowe przy piosence
- *Sygnalizator świetlny* – wypełnianie plasteliną w odpowiednich kolorach konturów sygnalizatora świetlnego; rozwijanie zdolności manualnych
- ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej – składanie w całość zdjęć samochodów podzielonych na części
- *Środki transportu* – zagadki tematyczne; rozwijanie logicznego myślenia
- *Kolorowe światła* – zabawa orientacyjno – porządkowa

Tydzień IV „Nadeszła jesień”

- rozbudzanie zainteresowań światem przyrody
- poznanie charakterystycznych cech pory roku - jesień
- utrwalanie nazw kolorów
- słuchanie wiersza B. Formy *Jesień*- wdrażanie do uważnego słuchania, doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na dany temat
- *Kasztan, żołędź, kasztan, żołędź* – ćwiczenia matematyczne. Przeliczanie, dostrzeganie rytmu i kontynuowanie go
- zabawa ruchowo-naśladowcza *Taniec liści*
- ćwiczenia artykulacyjne i ortofoniczne – *Jesienna wędrówka Języczka*
- osłuchanie z piosenką *Kolorowe listki*; nauka słów piosenki; instrumentacja; ilustracja ruchowa – umuzykalnianie dzieci
- *Jesienne drzewo* – praca plastyczna. Rozwijanie sprawności manualnej
- słuchanie opowiadania A. Syguły-Bogdy *Opowiadanie o jesiennym liściu* Rozmowa kierowana na temat opowiadania

