

Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne

na miesiąc PAŹDZIERNIK 2024 r.

w grupie III „Hejnaliści”

Tydzień I Jesień w sadzie (30.09-04.10.)

- Rozpoznawanie wybranych owoców po wyglądzie, kształcie, smaku; rozpoznawanie drzew owocowych po owocach; wyjaśnienie znaczenia słowa sad;
- Słuchanie wiersza *Smaczne śliwki i jabłuszka* – rozwijanie mowy;
- *Owocowe rytmy* – dostrzeganie rytmów w ciągu owoców i ich kontynuowanie – dostrzeganie rytmicznej organizacji w przestrzeni;
- Nauka piosenki *Pac, gruszka do fartuszka* – rozwijanie umiejętności wokalnych;
- Owoce ze sklepu – wyjście do pobliskiego sklepu z owocami i warzywami – zapoznanie z wystrojem sklepu z owocami i warzywami oraz z pracą w nim;
- Zabawa ruchowo-naśladowcza *Wizyta w sadzie*;
- Zabawa ruchowa *Jabłuszko, gruszczyka*;
- Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.

Tydzień II Dary ogrodu (07-11.10.)

- Rozpoznawanie i nazywanie wybranych warzyw; rozpoznawanie ich za pomocą wzroku, dotyku, smaku, zapachu; nazywanie przetworów z owoców i warzyw (dżemy, soki, kiszonki, kompoty);
- Słuchanie wiersza J. Tuwima *Warzywa* – rozwijanie mowy;
- *Koszyk pełen warzyw* – rozwijanie umiejętności liczenia;
- Zabawy przy piosence *Ogórek wąsaty* – rozwijanie umiejętności wokalnych;
- *Obrazek z warzywami* – praca plastyczna – rozwijanie sprawności manualnej;
- Zabawa ruchowa *Worki pełne warzyw*;
- Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.

Tydzień III Nasze rodziny (14-18.10.)

- Nie jesteśmy sami – podawanie informacji, jak mają na imię mama, tata; nazywanie członków bliższej i dalszej rodziny, np. mama, tata, brat, siostra, ciocia, babcia, dziadek, wujek –pełnienie ról społecznych w toku zabaw tematycznych;
- Zawody moich rodziców – rozmowa tematyczna – jakie zawody wykonują rodzice, czym się zajmują;
- Portrety rodziców – opisywanie wyglądu rodziców, dostrzeganie ich charakterystycznych cech;
- Zabawa dydaktyczna – *Gdzie schowała się lalka?* – rozwijanie orientacji przestrzennej;
- Zabawa orientacyjno-porządkowa *Tańcząca rodzinka*;
- Zabawa ruchowa rozwijająca umiejętność współdziałania w parze – *Idziemy na spacer*;
- Zabawa ruchowo-naśladowcza *Co rano robią rodzice?*;

- Uroczystość Pasowania na Przedszkolaka Przedszkola „Pod Wawelem” – integracja społeczności przedszkolnej;
- Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.

Tydzień IV Domowi ulubieńcy (21-25.10.)

- *Przyroda w sali, w domu* – poznawanie zasad dbania o zwierzęta hodowane w domu: karmienia ich, wizyty u weterynarza, zapewnianie odpowiedniego miejsca na odpoczynek i sen, wychodzenia na spacer; nazywanie dorosłych i młodych zwierząt; naśladowanie sposobów poruszania się zwierząt hodowanych w domu, ich odgłosów;
- Słuchanie opowiadania H. Bechlerowej *O kotku, który szukał czarnego mleka* – rozwijanie mowy;
- *Kolorowe miseczki* – rozwijanie umiejętności klasyfikowania;
- Zabawy przy piosence *Popatrzcie na jamniczka* – kształtowanie reakcji ruchowych na różny charakter muzyki;
- *Kotek z puzzli* – wykonanie i układanie puzzli według wzoru – rozwijanie sprawności manualnej;
- Słuchanie wiersza L. Łącz *Przyjaźń ze schroniska* – rozwijanie mowy;
- Zabawy orientacyjno–porządkowe: *Kotki na spacerze, Kot i myszki, Co lubią pieski?*;
- Zestaw ćwiczeń i zabaw ruchowych;
- Zabawy na świeżym powietrzu w ogrodzie przedszkolnym.

Tydzień V Domy i domki (28.10-01.11.)

- **Nasza miejscowość, nasz region** – **poznawanie swojej miejscowości** – określanie miejsca zamieszkania (miasto, wieś); poznawanie osób pracujących w bliskim otoczeniu przedszkola; poznawanie, na podstawie swojej miejscowości, sposobów budowania dawniej i współcześnie;
- Jak jest zbudowany dom? – zabawa dydaktyczna;
- *Pomieszczenia znajdujące się w domu* – ćwiczenia klasyfikacyjne – segregowanie obrazków przedmiotów według przynależności do danego pomieszczenia;
- Każdy ma swój domek – *Piesek i buda* – układanie obrazka według wzoru – rozwijanie sprawności manualnej i percepcji wzrokowej;
- *Odgłosy domu* – ćwiczenia ortofoniczne – rozwijanie mowy;
- Doświadczenia konstrukcyjno-techniczne – uczestniczenie w zabawach konstrukcyjno – budowlanych – budowanie domów z klocków plastikowych i drewnianych;
- Zabawy orientacyjno–porządkowe: *Rób tak – nie rób tak, Pieski na spacer – pieski do budy*;
- Zabawy na świeżym powietrzu w ogrodzie przedszkolnym.