

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne na październik

Grupa IV – „Smoki Wawelskie”

Tydzień I: Idzie jesień ... przez ogród i sad

- rozwijanie mowy,
- wzbogacenie wiadomości na temat życia i zwyczajów wybranych zwierząt,
- budzenie zainteresowania literami, odkrywanie litery **o, O**,
- rozwijanie słuchu fonematycznego,
- odkrywanie zapisów cyfrowych liczb **1 i 2**,
- rozwijanie umiejętności liczenia,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- rozwijanie świadomości własnego ciała,
- rozwijanie ekspresji ruchowej,
- doskonalenie poczucia rytmu,
- rozwijanie wrażliwości: wzrokowej, węchowej, smakowej i dotykowej,
- rozwijanie umiejętności wnioskowania na podstawie obserwacji i doświadczeń,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- rozwijanie właściwych nawyków żywieniowych,
- rozwijanie wyobraźni i kreatywności,
- rozwijanie myślenia logicznego

Tydzień II: Idzie jesień ... do zwierząt

- rozwijanie mowy,
- zdobywanie wiadomości na temat zmian zachodzących w życiu wybranych zwierząt jesienią,
- budzenie zainteresowania literami, odkrywanie litery **a, A**,
- rozwijanie słuchu fonematycznego
- odkrywanie zapisu cyfrowego liczby **3**,
- rozwijanie umiejętności liczenia,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- rozwijanie świadomości własnego ciała,
- ćwiczenie umiejętności odtwarzania w skupieniu prostych przebiegów rytmicznych,
- rozwijanie umiejętności wokalnych,
- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych,
- rozwijanie rozumowania przyczynowo-skutkowego,
- poznawanie w zabawie właściwości wybranych produktów (orzechów),
- kształtowanie zdolności uważnej obserwacji i umiejętności wyciągania wniosków dotyczących zaobserwowanych zjawisk,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- dostrzeganie walorów poznawczych książek, albumów,
- rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała i w przestrzeni,
- nazywanie symboli i znaków znajdujących się w otoczeniu,

Tydzień III: Skąd mamy te produkty?

- rozwijanie mowy,
- rozwijanie mowy,
- poznawanie pracy osób wykonujących wybrane zawody,
- budzenie zainteresowania literami, odkrywanie litery **m, M**,
- rozwijanie słuchu fonematycznego,
- zapoznanie z figurą geometryczną – prostokątem,
- utrwalanie nazw liczebników porządkowych,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- wdrażanie do rekreacji ruchowej,
- rozwijanie zdolności prawidłowej reakcji na ustalone sygnały,
- opanowanie tekstu nowej piosenki,
- zapoznanie z różnymi rodzajami ziarna, pieczywa oraz z etapami produkcji chleba (w piekarni),
- rozwijanie rozumowania przyczynowo-skutkowego,
- poznawanie zastosowania i właściwości fizycznych mąki i wełny,
- pobudzanie zmysłów,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- poznawanie etapów otrzymywania papieru,
- doskonalenie umiejętności myślenia logicznego,
- wyrażanie ekspresji twórczej podczas czynności konstrukcyjnych,

Tydzień IV: Idzie jesień ... z deszczem

- rozwijanie mowy,
- utrwalanie prawidłowej artykulacji poszczególnych głosek i grup spółgłoskowych,
- budzenie zainteresowania literami, odkrywanie litery **e, E**,
- rozwijanie słuchu fonematycznego,
- odkrywanie zapisu cyfrowego liczby **4**,
- rozwijanie umiejętności liczenia,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- wdrażanie do rekreacji ruchowej,
- reagowanie na ustalone sygnały,
- wyrabianie swobody ruchów podczas zabawy z wykorzystaniem rekwizytu,
- rozwijanie umiejętności układania rymów,
- rozwijanie umiejętności opisywania cech charakterystycznych,
- rozwijanie zainteresowań otaczającą przyrodą,
- uświadamianie wpływu wiatru na życie człowieka,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- budzenie satysfakcji z wykonanej pracy,
- doskonalenie umiejętności myślenia logicznego,
- rozwijanie orientacji na płaszczyźnie.