

Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze

Październik

Grupa V Lajkoniki

- improwizacje ruchowe do dowolnej muzyki,
- samodzielne używanie wybranych narzędzi, przyborów, materiałów,
- nabywanie płynności ruchów rąk,
- gospodarowanie przestrzenią kartki, określanie kierunków pisania i rysowania – od lewej do prawej strony linii,
- poprawne wypowiedzianie się w czasie przeszłym i przyszłym,
- poznanie zapisu swojego imienia,
- wyodrębnianie głosek w nagłosie,
- uczestnictwo w zabawach ruchowych,
- rytmiczno- muzyczne zabawy w sali,
- rozwijanie koordynacji ruchowej,
- rozpoznawanie i nazywanie emocji,
- rozróżnianie emocji i uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych,
- wzmacnianie więzi z grupą przedszkolną, rozwijanie współpracy w grupie,
- przestrzeganie zasad i norm obowiązujących w grupie,
- stosowanie form grzecznościowych adekwatnie do sytuacji,
- kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania się,
- kształtowanie umiejętności uważnego słuchania wypowiedzi innych,
- słuchanie i nauka piosenek „Jeżyk”, „Będę kierowcą”, „ Jesień”,
- wzbudzanie zainteresowania czytaniem poprzez zachęcanie dzieci do przynoszenia ulubionych książek z domu,
- wzbogacanie słownictwa związanego z tematyką zajęć,
- poznawanie sposobów przedstawienia przestrzeni na płaszczyźnie (np. mapy),
- wdrażanie do prawidłowego posługiwania się liczebnikami głównymi,
- klasyfikowanie przedmiotów według kilku cech,
- doskonalenie sprawności grafomotorycznej,

- kształtowanie słuchu fonematycznego,
- rozwijanie pamięci oraz myślenia skojarzeniowego,
- rozwijanie wyobraźni muzycznej poprzez odtwarzanie sekwencji rytmicznych