

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne na grudzień

Grupa IV – „Smoki Wawelskie”

Tydzień I: Jak wyglądał świat przed milionami lat?

- rozwijanie mowy,
- wzbogacanie wiedzy na temat czasów prehistorycznych,
- budzenie zainteresowania literami
- rozwijanie słuchu fonematycznego
- porównywanie liczebności zbiorów,
- utrwalanie pojęć: *mniej, więcej, tyle samo*,
- pozyskiwanie wiedzy na temat pracy górnika,
- porównywanie strojów górnika – galowego i roboczego
- poznawanie właściwości fizycznych węgla i jego zastosowania,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- rozwijanie świadomości własnego ciała,
- doskonalenie umiejętności łączenia ruchu z muzyką,
- aktywizowanie różnych części ciała podczas zabaw przy muzyce,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- zapoznanie z tradycją wręczania prezentów 6 grudnia,
- współdziałanie z rówieśnikami podczas realizacji zadań,
- doskonalenie umiejętności rozwiązywania problemów podczas czynności konstrukcyjnych i zabawy

Tydzień II: Idzie zima ze śniegiem

- rozwijanie mowy,
- opisywanie zmian występujących w przyrodzie i wiązanie ich z aktualną porą roku,
- budzenie zainteresowania literami,
- rozwijanie słuchu fonematycznego,
- odkrywanie zapisu cyfrowego liczby 7,
- rozwijanie umiejętności liczenia,
- rozwijanie umiejętności wyrażania muzyki ruchem,
- udział w zabawach integrujących grupę,
- ustalanie i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych,
- nabywanie umiejętności przewidywania konsekwencji niebezpiecznych zachowań podczas zabaw zimowych,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- rozwijanie świadomości własnego ciała,
- badanie i określanie właściwości fizycznych śniegu,
- zachęcanie do uczestniczenia w zabawach badawczych,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- uczestniczenie w zabawach zgodnie z instrukcją,
- doskonalenie umiejętności eksperymentowania, szacowania i przewidywania,

- doskonalenie umiejętności liczenia i przeliczania obiektów

Tydzień III: Idą święta

- rozwijanie mowy,
- poznawanie tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia,
- budzenie zainteresowania literami,
- rozwijanie słuchu fonematycznego,
- nazywanie dni tygodnia, dostrzeganie rytmu i stałego następstwa dni tygodnia,
- stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających liczeniu, posługiwanie się liczebnikami –głównymi i porządkowymi,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- wdrażanie do poprawy sprawności ruchowej,
- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej,
- rozwijanie poczucia rytmu,
- wzbogacanie wiedzy na temat tradycji przystrajania choinki na święta,
- rozwijanie wrażliwości zmysłów,
- zapoznanie z tradycją przygotowywania uroczystej kolacji – wigilii – w czasie świąt Bożego Narodzenia,
- poznawanie i utrwalanie nazw tradycyjnych potraw wigilijnych,
- wzbogacanie wiadomości na temat form składania sobie życzeń oraz treści życzeń,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- rozwijanie umiejętności myślenia logicznego,
- określanie kierunków i ustalanie położenia obiektu na płaszczyźnie

Tydzień IV: Planeta fantazja

- rozwijanie mowy, wzbogacanie słownictwa,
- rozwijanie inwencji twórczej,
- zapoznanie z nazwami żywności,
- wyjaśnienie pojęcia *bogata wyobraźnia*,
- utrwalenie nazw figur geometrycznych,
- rozwijanie myślenia logicznego,
- doskonalenie poczucia rytmu,
- rozwijanie sprawności ruchowej podczas zabaw przy muzyce,
- rozwijanie inwencji twórczej,
- rozwijanie spostrzegawczości,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- wdrażanie do poprawy sprawności ruchowej,
- zachęcanie do wykonywania eksperymentów,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- rozwijanie kreatywności,
- rozwijanie percepcji słuchowej,
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego