

Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze

Grudzień

1. Jak to było przed wiekami.
 2. Idzie zima.
 3. Ida święta!
 4. Planeta Fantazja.
- uczestniczenie w sytuacjach stwarzających możliwość wyboru, przewidywanie skutków zachowań, zwracanie uwagi na konsekwencje wynikające z danego wyboru,
 - współdziałanie podczas zabaw, gier, tańców integracyjnych,
 - odpowiadanie na pytania, formułowanie własnych pytań,
 - wypowiadanie się zdaniami złożonymi, stosowanie kilkuzdaniowej wypowiedzi,
 - stosowanie w wypowiedziach właściwych form fleksyjnych wszystkich odmiennych części mowy: czasownika, rzeczownika, zaimka, przymiotnika, liczebnika,
 - poznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla zimy, nazywanie ich, np. opady śniegu, szron, szadź, zawieje śnieżne,
 - poznawanie wybranych właściwości fizycznych śniegu i lodu, zwracanie uwagi na zanieczyszczenia, które zatrzymują w sobie, poznawanie charakterystycznych oznak zimy: krótkie dni, niska temperatura
 - uczestniczenie w zabawach konstrukcyjno-technicznych wykorzystujących doświadczenia zbierane podczas poznawania środowiska technicznego, np. składanie zabawek z oddzielnych części, budowanie różnych konstrukcji z klocków, przeżywanie radości z pozytywnych efektów swoich działań,

- bezpieczne korzystanie ze sprzętu sportowego, urządzeń znajdujących się na placu zabaw;
- informowanie nauczyciela o wszystkich sytuacjach budzących wątpliwości obawy,
- kultywowanie tradycji, zwyczajów rodzinnych, np. związanych ze świętami Bożego Narodzenia,
- prezentowanie swoich wyrobów, dokonanie samooceny ich wykonania,
- uczestniczenie w sytuacjach stwarzających możliwość wyboru, przewidywanie skutków zachowań, zwracanie uwagi na konsekwencje wynikające z danego wyboru,
- rozwijanie umiejętności komunikowania się w grupie i rozumienia komunikatów werbalnych i niewerbalnych drugiej osoby
- rozwijanie umiejętności zgodnej współpracy w zespole m.in. poprzez negocjowanie pomysłów;
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności za wynik wspólnego działania, czerpanie radości ze wspólnej pracy;
- rozwijanie zręczności, zwinności i ogólnej sprawności ciała, koordynacji wzrokowo - ruchowej; ćwiczenie równowagi; rozwijanie sprawności manualnej
- rozwijanie spostrzegawczości i pamięci słuchowej i wzrokowej m.in. poprzez opowiadanie treści obrazków, odnajdowanie różnic i zmian w kolejności obrazków; poznanie graficznego obrazu wyrazów i wyrażeń (np. kolorowe ule doskonalenie umiejętności budowania wypowiedzi poprawnej gramatycznie, opisywanie wyglądu uli z zaznaczeniem różnic między obiektami m.in. w kształcie, kolorze, wielkości, wysokości; wzbogacanie słownictwa o wyrazy związane z tematami zajęć,
- kształtowanie rozumienia sensu ważenia; rozwijanie umiejętności szacowania wagi przy użyciu określeń: lżejszy, cięższy, waży tyle samo, mniej, więcej
- odmierzanie i porównywanie poziomu płynu podczas przelewania do naczyń o różnych kształtach, przy użyciu określeń: za mało, trzeba dolać ,za dużo, trzeba odlać
- rozwijanie rozumienia naszych indywidualnych potrzeb i rozumienia, że każdy jest inny
- kształtowanie tożsamości m.in. poprzez rozwijanie poczucia przynależności do grupy
- kształtowanie umiejętności dostrzegania potrzeb bliskich osób oraz umiejętności odpowiadania na te potrzeby;