

Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne

na miesiąc STYCZEŃ 2025 r.

w grupie I „Paziowie”

Tydzień I W świecie baśni

- Oglądanie obrazków przedstawiających różne postacie baśniowe, nazywanie ich.
- Słuchanie opowiadania L. Łącz Czarownica i cukierki.
- Zabawa przy piosence Krasnoludki.
- Trzy dymy – ćwiczenia w liczeniu - rozwijanie umiejętności liczenia.
- Nasze mieszkania – oglądanie obrazka przedstawiającego przekrój domu jednorodzinnego; nazywanie jego części: piwnica, parter, pierwsze piętro, strych.
- Zabawa ze śpiewem przy piosence Krasnoludki.
- Trzy smoki – przeliczanie w zakresie trzech.
- Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze – Idzie smok.
- Zabawa ze śpiewem przy piosence Krasnoludki.
- Budowanie zamków z wybranych klocków. Określanie, kto może w nich mieszkać.
- Słuchanie wiersza B. Lewandowskiej Wesoły królik.
- Słuchanie baśni wybranej przez dzieci, czytanej przez nauczyciela.

Tydzień II Dokarmiamy ptaki

- Oglądanie zdjęć ptaków: wrony, wróbla, gila i jemiołuszki. Słuchanie ich nazw i głosów.
- Słuchanie opowiadania B. Formy Maciuś i ptaki.
- Spacer – obserwowanie nielicznych ptaków, ich śladów na śniegu.
- Oglądanie karmnika przyniesionego przez nauczyciela. Nazywanie jego części; wyjaśnienie, do czego służy. Umieszczenie karmnika w ogrodzie, nasypanie ziarenek. Przyglądanie się ptakom przylatującym do karmnika.
- Dowolny taniec przy piosence Głodny wróbelek.
- Spotkanie w karmniku – przeliczanie w zakresie trzech.
- Ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej – składanie w całość obrazka karmnika podzielonego na części. Wykonanie obrazka Wróbelki i karmnik.
- Słuchanie wiersza W. Domeradzkiego Ptaki i dzieci.
- Zabawa Czarodziejskie piórko.

Tydzień III

Moja babcia i mój dziadek

- Podawanie informacji na temat swojej rodziny ☞ nazywanie członków bliższej i dalszej rodziny. Kształtowanie uczucia przywiązania do swojej rodziny; okazywanie szacunku osobom starszym.
- Teatrzyk kukiełkowy Była babuleńka wg J. Porazińskiej.
- Dla Babci i Dziadka – nauka wiersza na pamięć.
- Praca z obrazkiem Babcia – swobodnie wyraża swoje myśli i spostrzeżenia.
- Klasyfikowanie przedmiotów według kolorów - układa według instrukcji słownej.
- Dowolny taniec przy piosence Walczyk dla babci i dziadka.
- Zabawy matematyczne z wykorzystaniem papierowych kwiatów.
- Wykonanie pracy Serduszko dla babci i dziadka.
- Uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka- bawi się z dziadkami, prezentuje krótki program artystyczny, składa życzenia i wręcza upominek.

Tydzień IV

Zima może być wesoła

- Bałwankowa rodzina – słuchanie piosenki; zabawa ilustracyjna przy piosence.
- Małe, większe i największe – zabawa ruchowa rozwijająca koordynację wzrokowo-ruchową.
- Bałwanki – zabawa ruchowo-słuchowo-wzrokowa.
- Bałwankowa rodzina – zabawa ilustracyjna przy piosence.
- Bałwanki – zabawa plastyczna. Lepienie z masy solnej.
- Płatki śniegu – zabawa oddechowa.
- Zabawy na śniegu – praca z obrazkiem.
- Zimowy sprzęt – rozwiązywanie zagadek słownych.
- Narty, sanki – zabawa ruchowa.
- Śnieżki – zabawa z elementem rzutu.
- Zabawy z lodem – zabawy badawcze. Próby wnioskowania na podstawie obserwacji.
- Lodowe obrazki – tworzenie kompozycji z folii aluminiowej.
- Sporty zimowe – prezentacja multimedialna. Zapoznanie dzieci z zimowymi dyscyplinami sportowymi.
- Rozgrzewka sportowca – zabawa ruchowa.
- Dla kogo ten sprzęt? – zabawa dydaktyczna. Łączenie zawodnika z jego sprzętem sportowym.
- Kim jestem? – pantomima.
- Bezpieczne zabawy – dokonywanie oceny zachowania; uzasadnianie swojego zdania.
- Kulig – zabawa ruchowa połączona z ćwiczeniami ortofonicznymi.