

**Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne na miesiąc styczeń  
w grupie II**

**Tydzień I „ W świecie baśni”**

- rozwijanie wyobraźni dziecięcej
- kształtowanie zainteresowań czytelniczych
- stwarzanie okazji do swobodnej i twórczej ekspresji (ruchowej, muzycznej)
- ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej – składanie w całość pociętych elementów obrazków przedstawiających różne postacie z bajek. Praca w małych grupach – rozwijanie umiejętności współpracy
- *Trzy smoki* – zabawy matematyczne
- Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze *Idzie smok*
- *Geometryczny krasnoludek* – układanie krasnoludka z wyciętych figur geometrycznych
- ilustracja ruchowa do piosenki *Krasnoludki*, wspólny śpiew piosenki; rozwijanie umiejętności wokalnych
- *Gimnastyka buzi i języka* – zabawy usprawniające aparat mowy

**Tydzień II „ Moja babcia i mój dziadek”**

- kształtowanie uczucia przywiązania i szacunku do Dziadków
- *Występ z okazji dnia Babci i Dziadka* - kształtowanie odporności emocjonalnej w sytuacjach wystąpień przed publicznością
- Zabawa ruchowo-naśladowcza *Pomagamy babci i dziadkowi*
- *Co się zmieniło?* zabawa rozwijająca koncentrację uwagi, ćwicząca pamięć i zmysł obserwacji
- *Serduszka dla babci i dziadka* – klasyfikowanie ze względu na określoną cechę - kolor
- *Bukiet kwiatów dla babci* – zabawy matematyczne; przeliczanie na konkretnych, kontynuowanie podanego rytmu
- *List do babci* – masażyk relaksacyjny
- Słuchanie opowiadania *I. Salach Najlepszy prezent* – wdrażanie do uważnego słuchania
- *Walczyk dla babci i dziadka* – ilustracja ruchowa do piosenki
- *Laurka dla babci i dziadka* – wykonanie prezentów z okazji Dnia Babci i Dziadka

### **Tydzień III „Dokarmiamy ptaki”**

- rozbudzanie zainteresowań światem przyrody
- rozpoznawanie i nazywanie wybranych gatunków ptaków zimujących w Polsce
- uświadomienie konieczności dokarmiania ptaków w zimie
- słuchanie opowiadania B. Formy *Maciuś i ptaki* – wdrażanie do uważnego słuchania
- zabawa orientacyjno-porządkowa *Ptaszki do domków*
- ćwiczenia ortofoniczne: naśladowanie głosów ptaków
- ilustracja ruchowa do piosenki *Głodny wróbelek*
- *Kolorowy ptak* – wykonanie ptaka metodą origami
- *Kolorowe piórka ptaków* – klasyfikowanie ze względu na określoną cechę – kolor

### **Tydzień IV „Gdy mróz za oknem”**

- kształtowanie umiejętności dostrzegania regularności i następstw pór roku
- kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej
- kształtowanie umiejętności społecznych - współdziałania w zabawach i sytuacjach zadaniowych
- *Woda i lód* – zabawy badawcze, wykonanie eksperymentów
- *Skoki przez zamrożone kałuże* – zabawa ruchowa
- *Kolorowe paski* – porównywanie długości; stosowanie określeń długi- krótki
- *Zimowy krajobraz* – rysowanie białą kredą na granatowym tle
- zabawa muzyczno-ruchowa *Taniec na lodzie* – improwizacje ruchowe przy muzyce
- *Pingwinek* – zabawa muzyczno- ruchowa

