

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne na styczeń

Grupa IV – „Smoki Wawelskie”

TYDZIEŃ I: Mijają dni, miesiące, lata...

- rozwijanie mowy,
- rozumienie pojęcia czasu poprzez dostrzeganie stałego następstwa dni i nocy,
- budzenie zainteresowania literami,
- rozwijanie słuchu fonematycznego,
- zapoznanie z różnymi rodzajami zegarów,
- zapoznanie ze sposobem odczytywania godzin na tarczy zegara,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- rozwijanie prawidłowej postawy ciała podczas ćwiczeń,
- rozwijanie wyobraźni i wrażliwości muzycznej,
- doskonalenie umiejętności swobodnych improwizacji ruchowych podczas zabawy przy muzyce,
- poszerzenie wiadomości dotyczących miesięcy i pór roku,
- przyporządkowanie miesięcy do poszczególnych pór roku,
- utrwalenie nazw miesięcy,
- obserwowanie wzrostu roślin,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- rozumienie zachodzenia zmian w wyglądzie człowieka z powodu upływu czasu,
- rozwijanie rozumowania matematycznego,
- posługiwanie się pojęciami dotyczącymi następstwa czasu (nazwami dni tygodnia),

TYDZIEŃ II: Zima i zwierzęta

- rozwijanie mowy,
- rozumienie konieczności dokarmiania ptaków zimą,
- budzenie zainteresowania literami,
- rozwijanie słuchu fonematycznego,
- wprowadzenie dodawania jako przybywania elementów,
- rozwijanie umiejętności dodawania w zakresie 7,
- rozumie konieczność zachowania prawidłowej postawy ciała podczas wykonywania ćwiczeń,
- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej,
- zachęcanie do obcowania z muzyką klasyczną,
- rozpoznawanie zwierząt charakterystycznych dla danego środowiska,
- zapoznanie z pracą leśnika,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- rozwijanie prawidłowej postawy podczas ćwiczeń,
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych,
- poznawanie przysmaków zwierząt,
- organizowanie warunków do doświadczeń i zabaw badawczych,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- poznawanie wybranych zwierząt Arktyki,

- rozwijanie umiejętności koncentracji,
- doskonalenie umiejętności rozumowania matematycznego

TYDZIEŃ III: Babcia i dziadek

- rozwijanie mowy,
- wskazywanie pokrewieństw w rodzinie,
- budzenie zainteresowania literami,
- rozwijanie słuchu fonematycznego,
- odkrywanie zapisu cyfrowego liczby **8**,
- rozwijanie umiejętności liczenia,
- rozwijanie wyobraźni muzycznej i poczucia rytmu,
- ćwiczenie umiejętności łączenia ruchu ze śpiewem,
- wzbudzanie zainteresowania członkami najbliższej rodziny,
- rozwijanie myślenia logicznego,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- wdrażanie do rekreacji ruchowej,
- zachęcanie do spędzania wolnego czasu z rodziną,
- rozwijanie zainteresowań kulinarnych,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- zachęcanie do sprawiania przyjemności dziadkom,
- doskonalenie umiejętności dodawania,
- współdziałanie w grupie podczas wykonywania zadania

TYDZIEŃ IV: Karnawał

- rozwijanie mowy,
- wzbogacanie wiedzy o balu karnawałowym,
- zapoznanie z tradycjami karnawałowymi w Polsce i na świecie,
- rozwijanie myślenia logicznego,
- porównywanie liczebności dwóch zbiorów,
- rozwijanie umiejętności liczenia,
- doskonalenie umiejętności manipulowania rekwizytem podczas zabawy z piosenką,
- rozwijanie sprawności ruchowej i poczucia rytmu,
- rozwijanie słownictwa czynnego,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- wdrażanie do rekreacji ruchowej,
- zachęcanie do uczestnictwa w zabawach badawczych,
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- doskonalenie rozumowania matematycznego,
- rozwijanie umiejętności współdziałania z rówieśnikami.