

**ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE**  
**STYCZEŃ**  
**GRUPA VI - "WAWELSKIE DUSZKI"**

**I MIJAJĄ DNI, MIESIĄCE, LATA...**

Dzieci:

- będą uczestniczyły w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych,
- wysłuchają opowiadania B. Szelańskiej "Upływający czas",
- poznają różne rodzaje zegarów,
- poznają litery "S,s" w toku zabaw,
- będą porównywać liczebność zbiorów,
- będą przeliczać w dostępnym dla siebie zakresie,
- wysłuchają i nauczą się piosenki "Czasolot",
- odczytają godziny z tarczy zegara,
- powtórzą nazwy pór roku,
- poznają nazwy miesięcy,
- dopasują miesiące do pór roku,
- zauważą stałe następstwo lat, miesięcy, pór roku, dnia i nocy,
- założą kalendarz obserwacji przyrodniczych,
- będą rozwijać myślenie logiczne,
- będą rozwijać umiejętności plastyczne podczas wykonania kalendarza zabaw,
- wykonają pracę plastyczną "Moje pudełko wspomnień".

**II ZIMA I ZWIERZĘTA**

Dzieci:

- wysłuchają opowiadania St. Karaszewskiego "Dokarmianie ptaków",
- zrozumieją potrzebę dokarmiania zwierząt zimą,
- będą uczestniczyły w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych,
- poznają literę "N,n" w toku zabaw,
- dowiedzą się, że działanie matematyczne, w którym przybywa elementów, nazywa się dodawaniem,
- poznają znak dodawania: +
- będą przeliczać w dostępnym dla siebie zakresie,
- wysłuchają i nauczą się piosenki "Dokarmiajmy zwierzęta",
- poznają pracę leśnika,
- będą poznawać ciekawostki z życia zwierząt leśnych,
- poznają przysmaki zwierząt za pomocą zmysłu dotyku,
- poznają zwierzęta mieszkające w Arktyce,
- będą rozwijać rozumowanie matematyczne,
- wykonają pracę plastyczną "Niedźwiedź polarny".

### **III BABCIA I DZIADEK**

Dzieci:

- będą uczestniczyły w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych,
- wysłuchają wiersza M. Czoik-Nowickiej “Babcia i dziadek”,
- będą tworzyć drzewo genealogiczne,
- poznają litery “B,b” w toku zabaw,
- odkryją zapis cyfrowy liczby 8,
- będą przeliczać w dostępnym dla siebie zakresie,
- wysłuchają i nauczą się piosenki “Moi kochani”,
- będą opowiadać o swoich babciach i dziadkach,
- wzbudzą zainteresowanie członkami najbliższej rodziny,
- rozwiążą zagadki,
- wypowiedzą się na temat spędzania czasu z rodziną,
- wykonają słodki poczęstunek dla babć i dziadków,
- będą doskonalić umiejętność dodawania,
- będą współpracować w grupie podczas wykonywania zadania,
- wykonają pracę plastyczną “Prezenty dla babci i dziadka..

### **IV KARNAWAŁ**

Dzieci:

- będą uczestniczyły w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych,
- wysłuchają wiersza M. Czoik-Nowickiej “W karnawale”,
- poznają tradycje karnawałowe w Polsce i na świecie,
- będą porównywać liczebność dwóch zbiorów,
- będą przeliczać w dostępnym dla siebie zakresie,
- będą doskonalić myślenie matematyczne,
- wysłuchają i nauczą się piosenki “Bale w karnawale”,
- będą doskonalić myślenie logiczne,
- rozwiążą zagadki,
- będą uczestniczyć w zabawach badawczych,
- będą współpracować z rówieśnikami podczas zajęć,
- wykonają pracę plastyczną “Maska karnawałowa”.

nauczycielki: Sabina Bułat i Małgorzata Martyka