

Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne
na miesiąc MAJ 2025 r.
w grupie I „Paziowie”

Tydzień I Muzyka jest wszędzie

- Wyrażanie muzyki ruchem – uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych; reagowanie na zmiany tempa i dynamiki utworu o dużym zróżnicowaniu; rytmiczne poruszanie się przy muzyce.
- Wyklaskiwanie prostych rytmów wystukiwanych przez nauczyciela na bębnieku.
- Kolorowe nutki – ćwiczenia matematyczne – porównywanie liczebności zbiorów; posługiwanie się wyrażeniami: tyle samo, o jeden więcej, o jeden mniej.
- Słuchanie opowiadania A. Świrszczyńskiej Piosenka wesołych bocianów – rozwijanie mowy; zabawa z wykorzystaniem tekstu.
- Słuchanie i śpiewanie piosenek – nauka prostych piosenek.
- Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze.
- Zabawa muzyczno-ruchowa Muzyczne figurki.
- Zabawa muzyczno-ruchowa Jestem muzykantem.
- Układanie dowolnych kompozycji z klocków w kształcie figur geometrycznych.

Tydzień II Wiosenna łąka

- Wiosna – oglądanie kwitnących roślin; zwrócenie uwagi na zawarte w nich piękno.
- Poznawanie warunków niezbędnych do rozwoju zwierząt – dostrzeganie różnic w budowie dzikich zwierząt, dostępnych w bezpośredniej obserwacji; określanie znaczenia barwy ochronnej w życiu zwierząt.
- Słuchanie wiersza E. Stadtmüller Zielone żabki – rozwijanie mowy.
- Wiosna na łące – rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie 4.
- Łąkowy koncert - Zabawa przy piosence Koncert – umuzykalnienie dzieci.
- Domek pszczół - Ul – wykonanie pracy plastycznej – rozwijanie sprawności manualnych.
- Historyjka obrazkowa Przygoda Lalusia na łące – rozwijanie mowy.
- Zabawa ruchowa kształtująca postawę ciała Kwiaty rosną.
- Zabawa orientacyjno-porządkowa Bocian i żabki.
- Zabawa muzyczno-ruchowa Proszę o zielone.

Tydzień III

Święto rodziców

- Moja mama i mój tata – jak mają na imię, mama, tata; dzielenie się informacjami na temat ważnych wydarzeń z życia rodziny.
- Słuchanie wiersza R. Pisarskiego Laurka – rozwijanie mowy.
- Kwiaty dla mamy – porównywanie liczby kwiatów – rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie 4.
- Słuchanie opowiadania B. Szelańskiej Moi rodzice – rozwijanie mowy poprzez udzielenie odpowiedzi na pytania po wysłuchaniu opowiadania.
- Rozwijanie myślenia poprzez rozwiązywanie zagadek związanych z rodziną.
- Rozwijanie mowy poprzez rozmowy na temat wspólnego spędzania czasu z rodzicami na podstawie tablicy demonstracyjnej.
- Rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat Mój tata, Moja mama.
- Kwiaty dla mamy – rozwijanie sprawności manualnej – wykonanie niespodzianki dla rodziców.
- Występ wiosenny dla rodziców – uczestniczenie w krótkim programie artystycznym.

Tydzień IV

Dzieci z całego świata

- Oto ja – podawanie swojego imienia, nazwiska; określanie swoich cech fizycznych: płeć, wiek, kolor oczu; określanie swoich ulubionych zabaw, zajęć.
- Uczestniczenie w działaniach pozwalających na poznanie swoich możliwości – współdecydowanie o ubiorze, wyborze zabawek, zabaw.
- Poznawanie wartości moralnych – doświadczanie na konkretnych przykładach (sytuacje dnia codziennego, zachowania bohaterów literackich) wybranych wartości moralnych, np. dobra, odwagi.
- Słuchanie wiersza I. Suchorzewskiej Chwalipięta – rozwijanie mowy poprzez odpowiadanie na pytania dotyczących wiersza.
- Liczymy zabawki- zabawa dydaktyczna Misie, lalki i inne zabawki – porównywanie liczebności zabawek; określanie, których zabawek jest więcej/mniej i o ile więcej/mniej.
- Zabawy przy piosence Co kto lubi? – umuzykalnianie dzieci, rozpoznawanie piosenek poznanych w ciągu roku.
- Oglądanie zdjęć dzieci różnych ras bawiących się, żyjących w różnych warunkach i w różnych częściach świata.
- Zabawa ruchowo-naśladowcza Jestem zabawką.
- Zabawa ruchowo-naśladowcza Bawimy się.
- Wyjście do filharmonii – Bajki muzyka malowane - integrowanie dzieci z innymi grupami, kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania się w miejscu publicznym.