

Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne na miesiąc MAJ

w grupie II

Tydzień I „Wiosenna łąka”

- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych
- uwrażliwianie na piękno środowiska przyrodniczego
- słuchanie wiersza *Zielone żabki* ilustrowanego pacynką- wdrażanie do uważnego słuchania
- *Odgłosy łąki* – ćwiczenia słuchowe
- Zabawa ruchowa kształtująca postawę ciała – *Kwiaty rosną*
- *Motyle* – praca z obrazkiem - doskonalenie spostrzegawczości
- *Gąsienica – tajemnica* - historyjka obrazkowa; rozwijanie mowy
- *Gąsienica i motyl* – zabawa ruchowo - naśladowcza
- *Kropki biedronki* – rozwijanie kompetencji matematycznych
- *Koncert* – nauka słów piosenki; instrumentacja
- *Pszczółka Maja* – praca plastyczna; rozwijanie zdolności manualnych
- Zabawy w ogrodzie przedszkolnym

Tydzień II „Muzyka jest wszędzie”

- rozwijanie wrażliwości muzycznej
- kształtowanie poczucia rytmu
- rozwijanie twórczej aktywności dziecka za pomocą ruchu i muzyki
- rozwijanie kompetencji językowych i komunikacyjnych
- *Kolorowy deszcz* - ćwiczenia artykulacyjne na podstawie wiersza
- *Kolorowe nutki* – rozwijanie kompetencji matematycznych ; porównywanie liczebności zbiorów, przeliczanie na konkretnych
- Zabawa *Którego instrumentu brakuje?* – doskonalenie spostrzegawczości
- *Skąd dochodzi dźwięk?* – zabawa słuchowa z dzwonczkiem
- *Jakie dźwięki niesie wiosna?* – zabawa z chustą animacyjną
- *Eko* – grzechotka – wykonanie grzechotki z butelki i ryżu
- *Wiosenny taniec* – improwizacje ruchowe przy muzyce
- Zabawy rytmiczne przy piosence *Dźwięki*
- Zabawy w ogrodzie przedszkolnym

Tydzień III „Poznajemy zawody”

- wzbogacenie słownictwa o wyrażenia związane z określonymi zawodami

- rozwijanie logicznego myślenia
- usprawnianie percepcji wzrokowej
- *Zawody* – zabawa ruchowa z reagowaniem na sygnał
- *Poznajemy zawody* – praca z planszą demonstracyjną- rozwijanie mowy
- *Kolorowe guziki* - zabawy matematyczne. Kontynuowanie rytmów, klasyfikowanie ze względu na określoną cechę
- *Kelnerzy* – zabawa ruchowa z elementem równowagi
- *Zawody* -zagadki tematyczne; rozwijanie logicznego myślenia
- *Gimnastyka buzi i języka* – zabawy logopedyczne
- Zabawy w ogrodzie przedszkolnym

Tydzień IV „Moja rodzina”

- kształtowanie postawy szacunku wobec rodziców
- nazywanie członków rodziny
- rozwijanie twórczej aktywności dziecka za pomocą ruchu i muzyki
- kształtowanie odporności emocjonalnej w sytuacjach wystąpień przed publicznością
- Zabawa ruchowo – naśladowcza *Pomagamy mamie*
- Zabawa ruchowa rozwijająca umiejętność współdziałania – *Rodzinny spacer*
- *Kolorowe kwiaty* – klasyfikowanie ze względu na określoną cechę
- *Moja rodzinka* – nauka słów piosenki; ilustracja ruchowa
- *Co robią moi rodzice?* - zabawa dramatyczna z wykorzystaniem utworu *Zwariowany poranek*
- *Mama i tata* – zabawa paluszkowa
- *Bawię się z siostrą , bawię się z bratem* – zabawa orientacyjno – porządkowa
- Słuchanie wiersza *D. Gellner Brat* – rozwijanie mowy
- Zabawy w ogrodzie przedszkolnym