

Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne

na miesiąc MAJ 2025 r.

w grupie III „Hejnaliści”

Tydzień I Moja miejscowość, mój kraj (05-09.05.)

- Nasza miejscowość, nasz region – *poznawanie swojej miejscowości* – określanie miejsca zamieszkania (miasto, wieś);
- Nazywanie swojej miejscowości, poznawanie jej historii, ważniejszych instytucji, zabytków;
- *Rozwijanie poczucia przynależności narodowej* – poznawanie ważniejszych regionów naszego kraju, znajdujących się tam bogactw naturalnych;
- Podawanie nazwy naszego kraju, symboli narodowych: flagi, godła, hymnu;
- Poznawanie poprzez literaturę pochodzenia nazwy stolicy Polski – Warszawy, jej herbu i ważniejszych miejsc;
- Słuchanie opowiadania W. Chotomskiej *Wars i Sawa*;
- Domy i domki – ćwiczenia matematyczne – porównywanie liczebności zbiorów;
- Spacer po swojej miejscowości (swoim osiedlu) – przyglądanie się mijanym domom, ulicom, budynkom, na których jest godło państwowe, zabytkowym miejscom;
- Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.

Tydzień II Wiosna na łące (12-16.05.)

- Poznajemy przyrodę – *Wiosna* – oglądanie kwitnących roślin; zwrócenie uwagi na zawarte w nich piękno;
- Obserwowanie w sposób bezpośredni zmian zachodzących w przyrodzie – poznawanie wybranych owadów, np. pszczoł, mrówek; obserwowanie roślin, zwierząt przy użyciu lupy;
- Słuchanie opowiadania J. Korczakowskiej *Dziwne zielone* – *rozwijanie mowy*;
- Nazywanie zwierząt przedstawionych na obrazku; rytmiczne dzielenie na sylaby ich nazw;
- *Łąka pełna owadów* – ćwiczenia liczbowe – rozwijanie umiejętności liczenia;
- *Łąka wiosną* – praca plastyczna – rozwijanie sprawności manualnej;
- Ćwiczenia logopedyczne – *Na łące*;
- Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.

Tydzień III Wszystko może być muzyką (19-23.05.)

- W świecie sztuki – muzyka – *słuchanie i śpiewanie piosenek* – nauka prostych piosenek fragmentami, metodą ze słuchu;
- *Gra na instrumentach perkusyjnych* – poznawanie wyglądu instrumentów perkusyjnych: kołatki, grzechotki, bębenka, trójkąta, talerzy, drewnianek, i sposobu gry na nich;

- *Wyrażanie muzyki ruchem* – uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych – reagowanie na zmiany tempa i dynamiki utworu o dużym zróżnicowaniu;
- *Rozwijanie wrażliwości słuchowej* – rozpoznawanie wybranych instrumentów po wydawanych przez nie dźwiękach i wyglądzie; nazywanie muzyków grających na tych instrumentach;
- *W sklepie muzycznym* – rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie pięciu;
- Ćwiczenia logopedyczne – *Orkiestra*;
- Słuchanie wiersza T. Fiutowskiej *Koncert* – rozwijanie mowy;
- Zabawy pod hasłem *Rozpoznajemy nastrój utworów*;
- Wycieczka do wioski indiańskiej;
- Zabawy w ogrodzie przedszkolnym

Tydzień IV Moi rodzice (26-30.05.)

- *Podawanie informacji na temat swojej rodziny* – określanie czynności domowych wykonywanych przez poszczególnych członków rodziny;
- *Dzielenie się wiadomościami na temat życia w rodzinie*, np. sposobów wspólnego spędzania czasu, pojawienia się nowego potomka;
- Słuchanie opowiadania R. Piątkowskiej *Zapach mamy* – rozwijanie mowy;
- Zabawa *Halo! Mamusia?*;
- Słuchanie wiersza I. Landau *Wiersz dla mamy* – swobodne wypowiedzi na temat poznanej treści;
- Co lubię robić z mamą? Co lubię robić z tatą? – rozwijanie mowy; wypowiedzi na podany temat;
- *Organizowanie świąt o charakterze rodzinnym* – przygotowanie programu artystycznego, samodzielne wykonanie upominków;
- *Wzmacnianie więzów w rodzinie* – wzajemne okazywanie sobie uczuć przez członków rodziny;
- Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.