

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne na maj

Grupa IV – „Smoki Wawelskie”

TYDZIEŃ I: Jesteśmy Europejczykami

W tym tygodniu dzieci:

- będą uczestniczyły w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych
- wysłuchają opowiadań B. SzelaŃgowskiej „Moje miejsce na ziemi” i „Czas na odpoczynek!”
- wskażą różnice między miastem a wsią
- zapoznają się z polskimi monetami i banknotami
- będą przeliczać w dostępnym dla siebie zakresie
- wysłuchają i nauczą się piosenki „Europa i ja”
- przygotowują kącik regionalny
- poznają nazwy państw należących do Unii Europejskiej
- poznają symbole i hymn Unii Europejskiej
- będą nazywać państwa sąsiadujące z Polską
- będą wskazywać sąsiadów Polski na mapie
- poznają flagi sąsiadów Polski
- będą wyjaśniać wieloznaczność wybranych słów
- będą tworzyć drogę za pomocą symboli
- będą doskonalić umiejętność określania położenia obiektu w przestrzeni
- wykonają pracę plastyczną „Zamek”

TYDZIEŃ II: Mamy różne charaktery

W tym tygodniu dzieci:

- będą uczestniczyły w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych
- wysłuchają wiersza M. Czoik – Nowickiej „Nasze emocje”
- będą nazywać emocje i uczucia
- będą określać swój nastrój
- będą rozwiązywać zadania metodą symulacji
- będą przeliczać w dostępnym dla siebie zakresie
- wysłuchają piosenki „Emocje”
- wysłuchają i nauczą się piosenki „Świat emocji”
- wyjaśnią pojęcia „dobroć” i „dobry uczynek”
- będą wskazywać zachowania pozytywne i negatywne
- będą współpracować z kolegami i koleżankami podczas wykonywania pracy
- będą tworzyć nazwy ulic od nazw emocji
- wykonają pracę plastyczną „Domek emocji”

TYDZIEŃ III: Łąka w maju

W tym tygodniu dzieci:

- będą uczestniczyły w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych
- wysłuchają opowiadania M. Strękowskiej – Zaremby „Zabawa w chowanego”
- wielozmysłowo poznają łąkę wiosną
- będą rozpoznawać kwiaty, zioła i zwierzęta zamieszkujące łąki
- dowiedzą się, czym są barwy ochronne u zwierząt
- będą przeliczać w dostępnym dla siebie zakresie
- będą rozwijać orientację przestrzenną
- wysłuchają i nauczą się piosenki „Wiosna na łące”
- utrwalać pojęcie: owady oraz nazwy owadów
- wzbogacą wiadomości na temat zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla wiosny
- będą aktywnie uczestniczyć w doświadczeniach oraz wyciągać wnioski
- poznają nazwy wybranych roślin zielnych
- będą doskonalić umiejętność odwzorowania układu elementów
- będą kodować i dekodować symbole przedstawiające ruch
- wykonają pracę plastyczną „Zielnik”

TYDZIEŃ IV: Święto rodziców

W tym tygodniu dzieci:

- będą uczestniczyły w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych
- wysłuchają wiersza J. Koczanowskiej „Mama i tata”
- będą rozwijać pamięć
- wymieniać cechy swoich rodziców
- będą rozwiązywać zadania matematyczne
- będą przeliczać w dostępnym dla siebie zakresie
- wysłuchają i nauczą się piosenki „Moi kochani rodzice”
- opiszą rolę ojca w swoim życiu
- wymieniać czynności, w których mogą pomóc rodzicom
- będą wymieniać nazwy zabaw, w które mogą się bawić z rodzicami
- zwrócą uwagę na konieczność zachowania bezpieczeństwa podczas zabaw
- przygotowują niespodzianki dla rodziców
- będą doskonalić myślenie matematyczne i umiejętność myślenia logicznego
- wykonają prace plastyczne: „Upominek dla mamy”, „Upominek dla taty”, portrety swoich rodziców