

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE
MAJ
GRUPA VI - "WAWELSKIE DUSZKI"

I. JESTEŚMY EUROPEJCZYKAMI.

Dzieci:

- będą uczestniczyły w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych,
- wysłuchają opowiadania B. SzelaŃskiej "Moje miejsce na Ziemi" i "Czas na odpoczynek!",
- wskażą różnice między miastem a wsią,
- zapoznają się z polskimi monetami i banknotami,
- wykonają pierwsze obliczenia pieniężne,
- będą przeliczać w dostępnym dla siebie zakresie,
- wysłuchają i nauczą się piosenki "Europa i ja",
- przygotują kącik regionalny,
- poznają nazwy państw należących do Unii Europejskiej,
- poznają symbole i hymn Unii Europejskiej,
- będą nazywać państwa sąsiadujące z Polską,
- będą wskazywać sąsiadów Polski na mapie,
- poznają flagi sąsiadów Polski,
- wyjaśnią wieloznaczność wybranych słów,
- będą tworzyć za pomocą symboli,
- będą doskonalić umiejętność określania położenia obiektu w przestrzeni,
- wykonają pracę plastyczną "Zamek".

II. MAMY RÓŻNE CHARAKTERY.

Dzieci:

- wysłuchają wiersza M. Czoik - Nowickiej "Nasze emocje",
- będą nazywać emocje i uczucia,
- określą swój nastrój,
- będą uczestniczyły w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych,
- rozwiążą zadania metodą stymulacji,
- będą przeliczać w dostępnym dla siebie zakresie,
- wysłuchają piosenki "Emocje",
- wysłuchają i nauczą się piosenki "Świat emocji",

- wyjaśnią pojęcia: dobroć i dobry uczynek,
- będą wskazywać zachowania pozytywne i negatywne,
- będą współpracować z kolegami i koleżankami podczas wykonywania pracy,
- będą tworzyć nazwy ulic od nazw emocji,
- będą doskonalić umiejętność koncentracji i uwagi,
- wykonają pracę plastyczną "Domek emocji".

III.ŁĄKA W MAJU.

Dzieci:

- będą uczestniczyły w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych,
- wysłuchają opowiadania M. Strękowskiej - Zaremby "Zabawa w chowanego",
- wielozmysłowo poznają łąkę wiosną,
- będą rozpoznawać kwiaty, zioła i zwierzęta zamieszkujące łąki,
- dowiedzą się, czym są barwy ochronne u zwierząt,
- będą przeliczać w dostępnym dla siebie zakresie,
- będą rozwijać orientację przestrzenną,
- wysłuchają i nauczą się piosenki "Wiosna na łące",
- utrwalą pojęcie: owady oraz nazwy owadów,
- wzbogacą wiadomości na temat zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla wiosny,
- będą aktywnie uczestniczyć w doświadczeniach, wyciągać wnioski,
- poznają nazwy wybranych roślin zielnych,
- będą doskonalić umiejętności odwzorowywania układu elementów,
- będą kodować i dekodować symbole przedstawiające ruch,
- wykonają pracę plastyczną "Zielnik".

VI.ŚWIĘTO RODZICÓW.

Dzieci:

- będą uczestniczyły w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych,
- wysłuchają wiersza J. Koczanowskiej "Mama i tata",
- będą rozwijać pamięć,
- wymienią cechy swoich rodziców,
- będą rozwiązywać zadania matematyczne,
- będą przeliczać w dostępnym dla siebie zakresie,
- wysłuchają i nauczą się piosenki "Moi kochani rodzice",
- opiszą rolę ojca w swoim życiu,
- wymienią czynności, w których mogą pomóc rodzicom,

- będą wymieniać nazwy zabaw, w które mogą się bawić z rodzicami,
- zwrócą uwagę na konieczność zachowania bezpieczeństwa podczas zabaw,
- przygotują niespodzianki dla rodziców,
- będą doskonalić myślenie matematyczne i umiejętność myślenia logicznego,
- wykonają prace plastyczne: “Upominek dla mamy”, “Upominek dla taty”,
portrety swoich rodziców.

nauczycielki: Sabina Bułat i Małgorzata Martyka