

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE

Grupa VII Żacy

Maj

Nasze ulubione książki

Dziecko:

- porównuje wygląd książki zadbanej i zniszczonej,
- wciela się w role, mówi o swoich odczuciach,
- uczestniczy w naprawianiu zniszczonych książek,
- zna zasady korzystania z książek,
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach porannych,
- rozwiązuje zagadki na temat bajkowych postaci,
- podaje tytuł książki, z której pochodzą,
- wyszukuje w czasopismach, książkach ilustracje związane z określonym tematem,
- wykonuje ćwiczenia ortofoniczne,
- usprawnia motorykę narządów mowy,
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach porannych,
- opowiada o swoich ulubionych książkach, bohaterach bajkowych,
- dzieli się wrażeniami na temat przeczytanych książek,
- czyta napisy,
- dokonuje analizy sylabowej,
- układa historyjkę z wykorzystaniem poznanych wyrazów,
- sprawnie liczy, posługując się liczebnikami porządkowymi i głównymi,
- liczy książki na półkach, sumuje,
- uczestniczy w zabawie ruchowej,
- tworzy zakładkę według własnego pomysłu.

Jesteśmy Europejczykami

Dziecko:

- wypowiada się zdaniami na określony temat,
- wymienia różnice między miastem a wsią,
- wspólnie z kolegami i koleżankami wykonuje album,
- umieszcza album w kątku regionalnym. poznaje monety i banknoty,
- wykonuje proste obliczenia pieniężne,
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych,
- poznaje możliwości swojego ciała,
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych,
- wskazuje położenie Polski na mapie Europy i podaje nazwy państw sąsiadujących z Polską,
- rozpoznaje i układa z części flagi Niemiec, Czech, Słowacji,
- wykonuje pracę plastyczną,
- wyjaśnia wieloznaczność wybranych słów,
- tworzy drogę za pomocą symboli
- stosuje słownictwo określające położenie obiektów w przestrzeni: najwyżej, najniżej, po prawej stronie, po lewej stronie.

Mamy różne charaktery

Dziecko:

- wypowiada się zdaniami na określony temat, nazywa emocje i uczucia,
- kończy rozpoczęte zdania,
- wyjaśnia znaczenie wybranych przysłów,
- obrazuje za pomocą liczmanów rozwiązanie zadania,

- liczy w dostępnym dla siebie zakresie,
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych,
- poznaje możliwości swojego ciała,
- sprawnie wykonuje polecenia podczas zabaw przy muzyce,
- potrafi gestem, ruchem, mimiką wyrażać własne emocje,
- wyjaśnia, co to znaczy być dobrym,
- wskazuje zachowania pozytywne i negatywne,
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych,
- poznaje możliwości swojego ciała,
- podaje przykłady dobrych uczynków,
- współpracuje podczas pracy z kolegami i koleżankami,
- wykonuje pracę plastyczną,
- podaje nazwy ulic od nazw emocji,
- wskazuje obrazki, które zmieniły swoje położenie,
- odnajduje i łączy części tego samego obrazka, wypowiada się zdaniami na określony temat,
- wyjaśnia znaczenie barwy ochronnej dla zwierząt.

Łąka w maju

Dziecko:

- ogląda, wącha kwiaty,
- słucha różnych odgłosów na łące,
- opisuje swoje wrażenia,
- nazywa kwiaty i zioła rosnące na łące,
- występujące na niej zwierzęta,
- liczy w dostępnym dla siebie zakresie,
- określa położenie owadów,
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych,

- przyjmuje prawidłową postawę ciała podczas ćwiczeń, zna melodię i tekst piosenki,
- potrafi ze zrozumieniem wykonać polecenia N. podczas zabaw przy muzyce,
- wyjaśnia pojęcie owady, wymienia nazwy owadów żyjących na łące,
- dostrzega symetrię w kształtach owadów,
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych,
- przyjmuje prawidłową postawę ciała podczas ćwiczeń,
- wypowiada się na temat zjawiska tęczy,
- wymienia kolory występujące w tęczy,
- aktywnie uczestniczy w doświadczeniach,
- wyciąga wnioski,
- wykonuje pracę plastyczną,
- wymienia nazwy wybranych roślin zielnych,
- odwzorowuje podany układ,
- koduje i odkodowuje symbole przedstawiające ruch.

Święto rodziców

Dziecko:

- wypowiada się zdaniami na określony temat,
- recytuje wiersz,
- wykonuje portrety rodziców pastelami olejnymi,
- wymienia cechy swojej mamy i swojego taty rozwiązuje zadania matematyczne,
- liczy w dostępnym dla siebie zakresie,
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych,
- przyjmuje prawidłową postawę ciała podczas ćwiczeń,
- potrafi z łatwością wykonać taniec z sercem,
- płynnie porusza się w rytmie piosenki,
- opisuje rolę ojca w swoim życiu,

- wymienia czynności, w których może pomóc tacie,
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych,
- wymienia nazwy zabaw, w które można się bawić z rodzicami w domu i poza nim,
- wymienia zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas wspólnych zabaw,
- wykonuje pracę plastyczną,
- podaje przykłady niespodzianek dla rodziców,
- liczy i przelicza w dostępnym dla siebie zakresie,
- szuka reguły matematycznej.