

Zamierzenia dydaktyczno - wychowawcze na miesiąc Czerwiec 2025

Grupa I – Paziowie

Czym podróżujemy

- kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania środków lokomocji,
- zachęcanie do wypowiedzi na określony temat,
- doskonalenie percepcji wzrokowej,
- doskonalenie umiejętności cięcia po wyznaczonej linii,
- wdrażanie do zachowania porządku w miejscu pracy,
- doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów,
- usprawnianie techniki przeliczania,
- doskonalenie percepcji słuchowej,
- czerpanie radości ze wspólnej zabawy,
- rozwijanie logicznego myślenia,
- rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat,
- zachęcanie do zgodnej współpracy w grupie,

Nasze zmysły

- rozwijanie percepcji wzrokowej podczas spostrzegania podobieństw i różnic,
- poszerzanie wiedzy przyrodniczej,
- uświadomienie roli narządu wzroku.
- uczenie się rozumienia muzyki,
- rozwijanie słuchu akustycznego i muzycznego,
- spostrzeganie elementów muzyki: tempo, nastrój,
- próby ustalania kryterium klasyfikacji elementów zbioru,
- obserwacja zmian i określanie, na czym one polegają,
- doskonalenie umiejętności liczenia elementów zbioru,
- rozpoznawanie różnych przedmiotów bez kontroli wzroku,
- dostarczenie radości z zabawy jako pozytywnego bodźca w rozwoju,

Wakacje

- zapoznanie z miejscami, w których można spędzić wakacje,
- zapoznanie z zasadami bezpiecznej zabawy podczas wakacji,
- zachęcanie do wypowiadania się na określony temat,
- doskonalenie umiejętności wycinania koła,
- zachęcanie do samodzielnego wykonywania pracy,
- wdrażanie do utrzymania porządku w miejscu pracy,
- doskonalenie umiejętności liczenia,
- doskonalenie umiejętności grupowania przedmiotów według podanych cech,
- zachęcanie dzieci do swobodnych wypowiedzi,
- rozwijanie spostrzegawczości i logicznego myślenia,
- zapoznanie z możliwością spędzenia wakacji nad morzem i w górach,
- zapoznanie z fabułą odcinka,
- rozwijanie funkcji językowych,
- rozwijanie wrażliwości,
- uświadomienie sobie, że na wakacjach u dziadków na wsi można się świetnie bawić,
- nabywanie umiejętności wyrażania słowami własnych odczuć, myśli

Smaki lata

- zapoznanie ze zjawiskiem powstawania tęczy,
- utrwalenie nazw kolorów,
- rozwijanie logicznego myślenia,
- odkrywanie uroków lata,
- utrwalenie nazw kolorów występujących w tęczy,
- doskonalenie sprawności manualnej,
- rozwijanie inwencji twórczej,
- doskonalenie umiejętności porównywania,
- rozwijanie umiejętności segregowania,
- zachęcanie do aktywnego udziału w zajęciach,
- doskonalenie umiejętności szybkiego reagowania na sygnał nauczyciela,
- czerpanie radości ze wspólnej zabawy
- usprawnianie aparatu artykulacyjnego.