

Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne
na miesiąc CZERWIEC 2025 r.
w grupie III „Hejnaliści”

Tydzień I Taki sam, a jednak inny (02-06.)

- Dzieci na świecie – poznawanie ludzi różnych ras, określanie miejsc ich zamieszkania, warunków klimatycznych, w jakich żyją;
- Poznawanie zwyczajów ludzi różnych ras (ubiór, mieszkanie) – zwracanie uwagi na zabawy dzieci z różnych regionów świata;
- Szanowanie odrębności narodowych, etnicznych, językowych ludzi innych ras – zwracanie uwagi na równość praw wszystkich ludzi;
- Słuchanie wiersza W. Fabera *Dzieci świata* – rozwijanie mowy, wypowiada się na temat dzieci innych ras;
- *Zabawy piłkami* – ćwiczenia matematyczne – rozwijanie orientacji przestrzennej, umiejętności liczenia;
- Ćwiczenia logopedyczne – *Skacząca piłka*;
- Ćwiczenia graficzne – *Rysujemy wspólnie*;
- Zabawy taneczne przy piosence *Podajmy sobie ręce*;
- Słuchanie opowiadania J. A. Hockuby *O tym, jak pluszowy zajaczek szukał przyjaciela* – rozwijanie mowy;
- Zabawy na dmuchańcach z okazji Dnia Dziecka – skakanie, śmiech i szaleństwo bez końca;
- Wycieczka do Zoo – spotkanie z niesamowitymi zwierzętami i mnóstwo ciekawostek ze świata przyrody;
- Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.

Tydzień II Na moim podwórku (09-13.06.)

- Nasze bezpieczeństwo na co dzień – uświadomienie *niebezpieczeństw wynikających z nieprzestrzegania zakazów*;
- Poznawanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu: – bawienia się w miejscach niedozwolonych, np. przy ruchliwej ulicy; zabaw różnymi źródłami ognia, które mogą być przyczyną pożaru; rozmawiania z obcymi ludźmi, odchodzenia z nimi; zbliżania się do nieznanych zwierząt, zwłaszcza psów; bezpieczne korzystanie z urządzeń znajdujących się na placu zabaw;
- Słuchanie wiersza J. Koczanowskiej *Podwórko*;
- *Babki z piasku* – rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie pięciu;
- *Piknik Rodzinny pod Wawelem* – w ogrodzie przedszkolnym;
- Spacer po swojej miejscowości – przyglądanie się mijanym domom, ulicom, budynkom;
- Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.

Tydzień III Nadchodzą wakacje (16-20.06.)

- Jesteśmy Polakami – rozwijanie *poczucia przynależności narodowej* – poznawanie ważniejszych regionów Polski, znajdujących się tam bogactw naturalnych;
- Słuchanie opowiadania H. Łochockiej *Jak wróbelek Elemelek w wielkim morzu brał kąpiele*;
- *Wakacje w górach* – liczymy owieczki – rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania;
- Nasz kontakt z techniką – *środki transportu* – poznawanie wybranych środków transportu: lądowego, wodnego, powietrznego;
- Zabawa *Czym pojedziemy na wakacje?* – nazywanie pojazdów przedstawionych na zdjęciach;
- Zabawa artykulacyjna *Pociąg ze zwierzątkami*;
- Nasze bezpieczeństwo na co dzień – *uświadomienie niebezpieczeństw wynikających z nieprzestrzegania zakazów* – poznawanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu: nieoddalania się od rodziców (opiekunów) w miejscach publicznych, bawienia się w miejscach niedozwolonych, rozmawiania z obcymi ludźmi, odchodzenia z nimi; zbliżania się do nieznanymi zwierząt, zjedzenia nieznanymi roślin, brudnych owoców;
- *Wakacyjne rady* – rozmowa na temat właściwego postępowania podczas wakacyjnego odpoczynku;
- Zabawa *Pakujemy plecak na wakacje*;
- Nauka piosenki *Jedziemy na wakacje*;
- Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.

Tydzień IV Mamo, tato, to już lato! (23-30.06.)

- Słuchanie wiersza M. Strzałkowskiej „Przepis na lato” – wymyślanie wspólnego przepisu na udane wakacje, uzmysłowienie nastania nowej pory roku – lata i czekających na nich atrakcji letniego wypoczynku, poznawanie uroków wakacji;
- Wysłuchanie wiersza U. Kozłowskiej „Lato wreszcie!” – wypowiedzi dzieci na temat treści utworu, rozwijanie koncentracji uwagi i pamięci (wyliczanie przedmiotów, które zabierzemy na wakacje), rozwijanie poczucia humoru;
- „Obrazki z wakacji” – segregowanie ilustracji z różnych regionów Polski, zaznaczanie na mapie, gdzie można spotkać dany krajobraz;
- Zabawy słowne z sylabami „Czarodziejska walizka” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem wiersza W. Chotomskiej „Walizka” – ćwiczenia słuchu fonematycznego: dzielenie na sylaby nazwy przedmiotów, które zabierzemy na wakacje;
- Zabawa matematyczna „Jedzie pociąg z daleka”- utrwalenie liczenia w zakresie dostępnym dzieciom, nazywanie liczebników porządkowych;
- „Jedziemy na wakacje” – układanie pojazdów z figur geometrycznych, utrwalenie ich nazw;
- Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.