

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE
CZERWIEC
GRUPA VI - "WAWELSKIE DUSZKI"

I. NIBY TACY SAMI, A JEDNAK INNI.

Dzieci:

- będą uczestniczyły w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych,
- wysłuchają wiersza A. Wodzowskiej "Dzieci na Ziemi",
- poznają dzieci różnych stron świata,
- wskażą w kalendarzu Dzień Dziecka,
- będą rozwijać orientację przestrzenną i orientację na kartce papieru,
- będą przeliczać w dostępnym dla siebie zakresie,
- wysłuchają i nauczą się piosenki "Dzieci całej Ziemi",
- będą kształtować pozytywną postawę wobec osób niepełnosprawnych,
- zrozumieją konieczność niesienia pomocy osobom niepełnosprawnym,
- będą kształtować prawidłowe postawy społeczne,
- wymienią cechy dobrego przyjaciela,
- będą rozwijać wyobraźnię twórczą,
- ułożą pocięte obrazki w całość,
- będą doskonalić rozumowanie matematyczne,
- będą doskonalić umiejętności wyodrębniania rytmu z podanej sekwencji elementów,
- wykonają prace plastyczne "Latawiec", "Dziecięce marzenia".

II. LATO, LATO CZEKA.

Dzieci:

- wysłuchają opowiadania M. Strękowskiej - Zaremby "Wakacyjne podróże",
- będą rozwijać sprawność manualną i inwencję twórczą,
- wyrażą w pracy plastycznej własne spostrzeżenia i wyobrażenia związane z latem i wakacjami,
- będą uczestniczyły w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych,
- będą kształtować umiejętności rozpoznawania i nazywania figur geometrycznych,
- będą układać pojazdy z klocków w kształcie figur geometrycznych,
- wysłuchają i nauczą się piosenki "Jak zatrzymać wakacje",

- będą poznawać miejsca letniego wypoczynku,
- opowiedzą, gdzie chciałyby pojechać na wakacje,
- poznają historię powstania bursztynu oraz sposobów jego wykorzystania,
- wymienią skarby, które można znaleźć w morzu,
- poznają składniki potrzebne do przyrządzenia lemoniady,
- wykonają prace plastyczne “Lemoniada”, “Wakacyjna wyprawa”.

III.POŻEGNANIA NADSZEDŁ CZAS.

Dzieci:

- będą uczestniczyły w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych,
- wysłuchają wiersza A. Widzowskiej “Ostatni dzień”,
- będą układać rytmy i je kontynuować,
- będą wymieniać charakterystyczne cechy lata,
- rozwiążą zagadki,
- będą różnicować i nazywać cechy rozpoznawane za pomocą zmysłów,
- będą rozwijać umiejętność samodzielnego układania prostych zadań z treścią i ich rozwiązywania,
- będą przeliczać w dostępnym dla siebie zakresie,
- wysłuchają i nauczą się piosenki “Pożegnamy dziś przedszkole”,
- wymienią zasady zachowania, jakich należy przestrzegać podczas letniego wypoczynku,
- utrwalą numery alarmowe,
- będą formułować wypowiedzi poprawne pod względem gramatycznym,
- wypowiedzą się na temat wrażeń z pobytu w przedszkolu,
- będą rozmawiać o zbliżającej się chwili rozstania,
- wykonają prace plastyczne “Słonik na szczęście dla przyjaciela”, “Moje wspomnienie z przedszkola”.

V.PODRÓŻ PO AFRYCE.

Dzieci:

- będą uczestniczyły w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych,
- wysłuchają wiersza M. Czoik - Nowickiej “Niezwykła podróż”,
- powtórzą nazwy kontynentów,
- wskażą Afrykę na mapie i na globusie,
- będą przeliczać w dostępnym dla siebie zakresie,
- wysłuchają i nauczą się piosenki “Tajemnicza Afryka”,
- będą nazywać owoce egzotyczne,

- będą nazywać zwierzęta zamieszkujące w Afryce,
- rozwiążą zagadki,
- poznają afrykańskie instrumenty,
- zatańczą do muzyki afrykańskiej,
- wyjaśnią pojęcie: rękodzieło,
- wykonają książeczkę "Moja podróż po Afryce",
- wykonają pracę plastyczną: ""Afrykańskie ozdoby".

nauczycielki: Sabina Bułat i Małgorzata Martyka