

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE

Grupa VII Żacy

Czerwiec

Niby tacy sami, a jednak inni

Dziecko:

- wypowiada się zdaniami na określony temat,
- odgadują, skąd pochodzą dzieci przedstawione na zdjęciach,
- wie, kiedy jest obchodzony Dzień Dziecka,
- wykonują pracę plastyczną za pomocą techniki kropkowania.
- układa przedmioty zgodnie z poleceniami: połów przed sobą, połów za sobą, połów z lewej strony,
- połów z prawej strony,
- rysuje zgodnie z instrukcją N.,
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych,
- poznaje możliwości swojego ciała,
- swobodnie manipuluje chustką podczas zabawy z piosenką,
- potrafi łączyć ruch z muzyką, reaguje na ustalone sygnały muzyczne,
- z szacunkiem i zrozumieniem wypowiada się o osobach niepełnosprawnych,
- deklaruje chęć niesienia pomocy osobom niepełnosprawnym,
- wyjaśnia, co znaczą słowa dobry przyjaciel,
- przedstawia scenki teatralne, samodzielnie wymyśla ich zakończenia.
- wykonuje pracę plastyczną,
- układa obrazek z elementów w całość,
- przelicza elementy i łączy liczbę z jej znakiem graficznym,
- wyodrębnia rytm i go powtarza.

Lato, lato czeka

Dziecko:

- wypowiada się zdaniami na określony temat,
- wymienia nazwy kontynentów, wskazuje je na globusie,
- eksperymentuje, tworzy nowe kolory,
- przedstawia wakacyjną wyprawę techniką malowania farbami akwarelowymi,
- wymienia nazwy i kolory figur geometrycznych,
- układa pojazdy z klocków w kształcie figur geometrycznych,
- uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych,
- poznaje możliwości swojego ciała,
- chętnie wykonuje własne improwizacje ruchowe,
- przestrzega zasad ustalonych podczas zabaw,
- wykonuje ruchy w rytmie melodii piosenki,
- wymienia miejsca letniego wypoczynku,
- opowiada, gdzie chciałoby pojechać na wakacje.
- opisuje historię powstania bursztynu, podaje sposoby jego wykorzystania,
- wymienia skarby, które można znaleźć w morzu,
- wykonuje pracę plastyczną,
- wymienia składniki potrzebne do przyrządzenia lemoniady,
- układa puzzle zgodnie z zauważoną regułą,
- kończy rozpoczęte zdania.

Pożegnania nadszedł czas

Dziecko:

- wypowiada się zdaniami na określony temat,
- kontynuuje opowiadanie,
- wymienia charakterystyczne cechy lata,

- rozwiązuje zagadki,
- różnicuje i nazywa cechy rozpoznawane za pomocą zmysłów,
- liczy w dostępnym dla siebie zakresie,
- formułuje proste zadania z treścią, poprawnie przelicza i ustala wyniki dodawania i odejmowania,
- stosuje znaki matematyczne,
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych,
- sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne wykonuje zadania w skupieniu,
- potrafi łączyć ruch z muzyką, reaguje na ustalone sygnały muzyczne,
- wymienia zasady zachowania, jakich należy przestrzegać podczas letniego wypoczynku,
- formułuje wypowiedzi poprawne pod względem gramatycznym,
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych,
- sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,
- wypowiada się na temat wrażeń z pobytu w przedszkolu,
- tworzy pracę plastyczną techniką malowania na gazie,
- wykonuje pracę plastyczną,
- zdaje sobie sprawę ze zbliżającej się chwili rozstania,
- klasyfikuje przedmioty według miejsca geograficznego przeznaczenia,
- wskazuje na cechę, która łączy dwa obrazki.

Podróż do Afryki

Dziecko:

- wypowiada się zdaniami na określony temat,
- wskazuje Afrykę na mapie i globusie,
- wie, co to jest Afryka,
- uczestniczy w tworzeniu mapy myśli i książeczki projektowej,
- przelicza w dostępnym dla siebie zakresie,

- nazywa owoce egzotyczne,
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych,
- sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,
- potrafi zobrazować tekst połączony z dźwiękami instrumentu,
- potrafi zaśpiewać nową piosenkę,
- wymienia nazwy zwierząt żyjących w Afryce,
- rozwiązuje zagadki,
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych,
- sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,
- tańczy przy nagraniu muzyki afrykańskiej,
- rozpoznaje instrumenty afrykańskie,
- wykonuje pracę plastyczną,
- wie, dlaczego ludzie w Afryce robią kolorowe maski,
- liczy i przelicza w zakresie 10,
- współpracuje w parze podczas realizacji zadania.