

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze

na miesiąc WRZESIEŃ 2025r.

Grupa II „Krakowiacy”

Tydzień I

To jestem ja

W tym tygodniu dzieci:

- nazywają wskazane części ciała
- wysłuchają opowiadania Barbary Szelągowskiej *Wakacyjne wspomnienia*
- aktywnie wykonują ćwiczenia gimnastyczne
- spacerują wokół przedszkola
- bawią się swobodnie z innymi
- wykonują pracę plastyczną
- poruszają chustą tak, aby nie spadła z niej piłka
- śpiewają piosenkę
- uczestniczą w zabawach muzycznych

Tydzień II

Moja grupa

W tym tygodniu dzieci:

- wysłuchają wiersza pt. Zasady przedszkolaka Barbary Szelągowskiej
- wezmą aktywny udział w ćwiczeniach porannych
- aktywnie uczestniczą w ćwiczeniach gimnastycznych
- wypowiadają się na temat kącików zainteresowań
- spacerują wokół przedszkola
- szeptem przekazują wiadomość na ucho kolejnego dziecka
- wspólnie z N. zwiedzają przedszkole
- wykonują pracę plastyczną
- przekazują maskotkę poruszając się w wymyślony przez siebie sposób
- uczestniczą w zabawach muzycznych

Tydzień III

Moja droga do przedszkola

W tym tygodniu dzieci:

- wysłuchają opowiadania Barbary Szelągowskiej Michalina i bezpieczeństwo na drodze
- powtarzają ruchy i gesty swojego poprzednika
- oglądają albumy i zdjęcia przedstawiające różne pojazdy
- aktywnie uczestniczą w ćwiczeniach porannych
- poznają podstawowe zasady ruchu drogowego w celu bezpiecznego poruszania się po ulicy

- przejdą po wyznaczonej trasie stosując zasady poruszania się prawą stroną chodnika,
- wykonają sygnalizatory dla pojazdów i dla pieszych,
- wezmą czynny udział w ćwiczeniach, rozpoznaje koło wśród innych figur
- odpowiednio będą reagować na wypowiedziane hasło

Tydzień IV Idzie jesień... przez las, park

W tym tygodniu dzieci:

- podają kasztana, witając się z innymi dziećmi
- Wysłuchają wiersza Agaty Widzowskiej Rewia mody
- określą, który element zmienił swoje miejsce
- aktywnie uczestniczą w ćwiczeniach
- opisują krajobraz oraz wymieniają zaobserwowane zmiany, charakterystyczne dla jesieni
- klasyfikują liście ze względu na barwę
- uważnie słuchają piosenki
- bawią się z innymi
- trzymając kasztan w ręku wykonują wskazane ruchy
- układają dowolne kompozycje z kasztanów
- wezmą udział w ćwiczeniach porannych
- aktywnie wykonają ćwiczenia gimnastyczne
- podejmują swobodne zabawy