

Zamierzenia wychowawczo- dydaktyczne na wrzesień 2025

GRUPA PAZIOWIE

„JA I MOI KOLEDZY”

- poznanie imion kolegów i koleżanek oraz integrowanie grupy
- wdrażanie do słuchania poleceń i wypowiedzi innych
- poznanie najbliższego otoczenia przedszkola
- rozwijanie wyobraźni ruchowej i wrażliwości muzycznej
- poznanie swojej wizytówki z imieniem
- zachęcenie do działania plastycznego, doskonalenie motoryki dużej ,kształtowanie sprawności dłoni, nadgarstków
- wdrażanie do kulturalnego zachowywania się
- doskonalenie słuchu fonematycznego ,rozwijanie zmysłu dotyku, doskonalenie analizy wzrokowej
- wdrażanie do bezpiecznej zabawy ,zachęcanie do zabawy dzieci nieśmiałe
- rozwijanie umiejętności przeliczania i tworzenia zbiorów w zakresie 4 ,doskonalenie orientacji w przestrzeni ,kształtowanie pojęcia para
- wdrażanie do zgodnej, cichej zabawy, słuchania siebie nawzajem, stosowania form grzecznościowych

„NASZE PRZEDSZKOLE”

- zachęcanie do zabawy dzieci nieśmiałe ,integrowanie się dzieci wokół wspólnych działań
- nabywanie i rozwijanie poczucia empatii
- doskonalenie przeliczania zabawek
- rozwijanie spostrzegawczości i koncentracji uwagi
- wydłużanie fazy wydechowej
- zapoznanie z zasadami bezpiecznej i zgodnej zabawy z innymi
- rozwijanie umiejętności dobierania przedmiotów w pary
- utrwalanie swojego znaczka i nauka sprawnego ubierania się w szatni
- doskonalenie motoryki i zaspokojenie potrzeby ruchu
- doskonalenie posługiwania się przyborami
- doskonalenie wymowy dźwięków artykulacyjnych
- zachęcanie do spontanicznego wyrazistego mówienia
- zapoznanie z etami mycia zębów

„NA ULICY”

- wdrażanie do odkładania zabawek na miejsce
- utrwalanie, rozróżnianie i nazywanie prawej i lewej strony
- zapoznanie i utrwalanie bezpiecznych zachowań na ulicy
- rozwijanie logicznego myślenia i koncentracji uwagi
- sprawne reagowanie na polecenia nauczyciela
- doskonalenie czynności samoobsługowych
- zaspokojenie naturalnej potrzeby zabawy wg zainteresowań
- doskonalenie orientacji w przestrzeni, nabywanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według kształtu

- rozumienie znaczenia znaków drogowych, jako symbolicznego przekazu informacji
- zapoznanie z dźwiękami pojazdów o specjalnym przeznaczeniu; kształcenie wrażliwości słuchowej, zapoznanie i utrwalanie numerów alarmowych oraz zapoznanie z właściwym zachowaniem się w obliczu niebezpieczeństwa
- poznanie niektórych aspektów pracy policjanta , rozumienie jego społecznej roli
- utrwalanie kształtów i nazw figur geometrycznych

„DARY SADU”

- wdrażanie do odkładania zabawek na miejsce
- kształcenie uwagi i spostrzegawczości
- rozwijanie wrażliwości na piękno przyrody
- rozumienie zaznaczenia ,że spożywanie owoców jest zdrowe
- kształtowanie prawidłowej postawy ruchowej
- wzbogacanie wiadomości nt. jesiennego sadu, wzbogacanie słownictwa
- wdrażanie do posługiwania się pojęciem „tyle samo”-doskonalenie zmysłu obserwacji
- rozwijanie umiejętności słuchania i rozumienia muzyki oraz rozróżniania cech muzyki (dynamika, tempo, nastrój)
- rozpoznawanie i nazywanie wybranych owoców krajowych
- pokonywanie nieśmiałości podczas odgadywania zagadek