

Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne

na miesiąc WRZESIEŃ 2025 r.

w grupie IV „Smoki Wawelskie”

Tydzień I (01-05.09) Nasza grupa

- Poznanie sali przedszkolnej. Utrwalanie nawyków higienicznych związanych z kulturą osobistą i sprawności samoobsługowych – w łazience i przy stolikach.
- Poznanie pomieszczeń znajdujących się w przedszkolu. Przypomnienie zasad społecznych obowiązujących w przedszkolu.
- Zabawa popularna *Muzyczne powitanie*. Poznanie i wypowiadanie imion kolegów i koleżanek.
- Gimnastyka buzi i języka. Usprawnianie aparatu artykulacyjnego.
- Rozmowa kierowana na temat obowiązków dyżurnego.
- Rozwijanie umiejętności rytmicznych i wokalnych. Nauka piosenki *Jak się masz?*
- Zabawy na świeżym powietrzu. Kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych. Zabawy integrujące grupę.
- Swobodne wypowiedzi dzieci na temat minionych wakacji na podstawie własnych doświadczeń oraz zgromadzonych pamiątek. Układanie i rozwiązywanie zagadek. Rozwijanie mowy i myślenia.
- Swobodne wypowiedzi dzieci na temat przedszkola. Formułowanie odpowiedzi na pytanie dnia: *Jakie jest nasze przedszkole?*
- Formułowanie odpowiedzi na pytanie: *W co można się bawić samodzielnie i w grupie w ogrodzie przedszkolnym?* Zbiorowe układanie zasad dotyczących bezpiecznego korzystania ze sprzętów na placu zabaw. Kształtowanie więzi emocjonalnej z przedszkolem.

Tydzień II (08-12.09) Emocje i uczucia

- Rozpoznawanie i nazywanie uczuć i emocji. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat emocji na podstawie opowiadania *Moje humorki* Marzanny Krajewskiej. Formułowanie odpowiedzi na pytanie: *Skąd się biorą moje nasze humorki?*
- Zabawa muzyczno-plastyczna Malowanie muzyki. Kształtowanie umiejętności wykorzystania koloru i kreski jako środków wyrazu artystycznego. Rozwijanie wrażliwości dotykowej – poznawanie właściwości farb.
- Zestaw ćwiczeń porannych *Emocje i uczucia*.
- Nauka piosenki *Świat emocji*. Rozwijanie umiejętności wokalnych. Rozpoznawanie i nazywanie uczuć i emocji.
- Trening uważności – zabawy i ćwiczenia kształcące umiejętność skupienia uwagi i zdolność samoobserwacji. Lewa i prawa strona.
- Rozmowa na temat graficznego przedstawiania uczuć i emocji – *Emotki i emotikony*.
- Zabawa orientacyjno-porządkowa *Lewa – prawa*.
- Ćwiczenia grafomotoryczne – kreślenie linii prostych i ukośnych.

- Wdrażanie do uważnego słuchania i wypowiadania się na temat *Jak możemy radzić sobie ze złością?* na podstawie opowiadania *Jak wygląda złość?* Marzanny Krajewskiej oraz doświadczeń własnych dzieci. Poznanie sposobów na opanowanie złości. Burza mózgów.
- Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 1 – ćwiczenia ogólnorozwojowe. Rozwijanie sprawności fizycznej dzieci. Kształtowanie świadomości własnego ciała.
- Zabawy na świeżym powietrzu – Zabawy rozładowujące złość. Kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych w czasie zabaw.
- Zabawa edukacyjna *Nasze sposoby na złość*.
- Rozwijanie umiejętności intuicyjnego rozróżniania figur geometrycznych (koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt). Ćwiczenia doskonalące umiejętność porządkowania obiektów według podanego kryterium (kształt, kolor, wielkość).
- Rozwijanie umiejętności wykonywania prac technicznych zgodnie z podaną instrukcją. Kształtowanie wyobraźni i kreatywności. Wykonanie misia z papierowego szablonu.
- Zabawy na świeżym powietrzu – *Ulubione zabawy naszej grupy*. Kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych w czasie zabaw. Wdrażanie do podejmowania świadomych decyzji i wyborów.

Tydzień III (15-19.09) Jesienne inspiracje

- Nauka piosenki *Przebojowa jesień*. Rozwijanie wrażliwości artystycznej. Zachęcanie dzieci do wyrażania swoich emocji i odczuć związanych z jesienią poprzez muzykę, taniec i śpiew.
- Rozwijanie kreatywności i wyobraźni dzieci. Wykonanie grupowej pracy plastycznej *Jesienne liście* techniką odbijania, z wykorzystaniem materiałów przyrodniczych.
- Zabawy na świeżym powietrzu. Spacer po najbliższej okolicy. Obserwacja zmian w przyrodzie wczesną jesienią. Zbieranie darów jesieni. Ćwiczenia słuchowe.
- Ćwiczenia w porządkowaniu zebranych na spacerze darów jesieni.
- Trening uważności. Stymulowanie rozwoju funkcji percepcyjnych. Nauka zapamiętywania metodą skojarzeń. Przeliczanie w zakresie 10.
- Wzbogacanie słownictwa dzieci o zwroty i wyrażenia związane z jesienią. Formułowanie odpowiedzi na pytanie: *Jak przedszkolaki witają jesień?* na podstawie opowiadania i doświadczeń własnych dzieci. Układanie i rozwiązywanie zagadek o jesieni.
- Kolorowe liście – odkrywamy tajemnice natury. Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych.
- Rozwijanie umiejętności przeliczania w zakresie 10. Zwrócenie uwagi na ostatni liczebnik jako wynik liczenia. Ćwiczenia w poprawnym stosowaniu określeń: większy, mniejszy, więcej, mniej.
- Improwizacje ruchowe do jesiennej muzyki – *Jak spadają liście z drzew?*
- Zabawa edukacyjna z zastosowaniem metody skojarzeń – *Opowiedz mi, proszę*.
- Zabawy na świeżym powietrzu. Wyróżnianie odgłosów w najbliższym otoczeniu. Przypomnienie kodeksu zachowania się na placu zabaw.

Tydzień IV (22-26.09) Babie lato

- Nauka powitania grupowego – wiersz *Witamy się* Mirosława Deresza.
- Zabawa paluszkowa do wiersza *Gimnastyka paluszkowa* Małgorzaty Koc. Rozwijanie motoryki małej.
- Pogadanka na temat instrumentów muzycznych i ich brzmienia.
- Rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych. Nauka piosenki *Babie lato*. Zapoznanie z budową i brzmieniem instrumentów muzycznych: pianinem, akordeonem, fletem, skrzypcami.
- Rozwijanie wyobraźni, pomysłowości i umiejętności pracy w zespole. Praca zbiorowa *Pajęczki i ich sieci*.
- Jesienne improwizacje ruchowe *Taniec z grzechotkami*.
- Wdrażanie do uważnego słuchania i wypowiadania się na określony temat. Aktywne słuchanie opowiadania *Babie lato* Anny Milewskiej. Formułowanie odpowiedzi na pytanie: *Co to jest babie lato?*
- Wzbogacanie czynnego i biernego słownictwa dziecka o zwroty i wyrażenia związane z jesienią. Wdrażanie do rozumienia uczuć i emocji własnych oraz innych ludzi wywołanych kontaktem z przyrodą. Poszukiwanie odpowiedzi na pytanie: *Co czerwieni się jesienią?*
- Rozwijanie logicznego myślenia – kolorowanie zgodnie z podanym kodem. Przeliczanie w zakresie 10.
- Dziecięce eksperymentowanie z kolorami. Tworzenie barw pochodnych przez połączenie barw podstawowych.
- Zabawy w ogrodzie przedszkolnym z chustą animacyjną doskonalące umiejętność rozpoznawania kolorów. Wdrażanie do aktywnego spędzania czasu na świeżym powietrzu.