

# ZAMIERZENIA

## WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNE GR VII ŻACY

### MAJ

## Tydzień z kulturą i sztuką

Cele operacyjne: dziecko...

- odpowiada na pytania, wie, na czym polega praca dyrygenta, wie, jak należy zachować się w filharmonii,
- tworzy dźwięki za pomocą różnych przedmiotów przez pocieranie, uderzanie, przesuwanie, wykonuje pracę plastyczną,
- koncentruje się na wykonywanej czynności,
- wie, na czym polega praca aktora/ aktorki, reżysera, wie, co to znaczy zagrać rolę, odgrywa wybraną scenkę, wie, co to jest rekwizyt, scena, kurtyna, bierze udział w inscenizacji słowno-ruchowej, wie, jak należy zachować się w teatrze,
- odpowiada na pytanie: Co to jest muzeum?, rozumie potrzebę przechowywania eksponatów z przeszłości, wie, na czym polega praca kustosa,
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych,
- koncentruje się na wykonywanej czynności,
- wie, co to jest wernisaż, wie, jak należy zachować się na wernisażu, eksperymentuje z liczbami,
- odpowiada na pytania: Co to jest kino? Dlaczego chodzimy do kina?, wie, jak należy zachować się w kinie, wie, co łączy kino i teatr, wycina nożyczkami kształty po liniach,

## Wiosenna łąka

Cele operacyjne: dziecko ...

- wie, co to jest łąka, rozwiązuje zagadki, rozumie potrzebę ochrony łąk, wymienia co najmniej 3 rośliny łąkowe, wie, że nie należy wypalać traw wiosną, śpiewa pierwszą zwrotkę i refren piosenki Cztery ważne słowa,
- wykonuje pracę plastyczną techniką malowania dziesięcioma palcami,
- skupia się na wykonywanej czynności,

- dzieli wyrazy na sylaby, rozwiązuje zagadki, rozpoznaje literę f wśród innych liter, wyróżnia głoskę f w nagłosie, wyróżnia głoskę f w śródgłosie (6-latki),
- odpowiada na pytanie: Co w trawie piszczy?, poznaje cykl rozwoju żaby i motyla,
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych,
- skupia się na wykonywanej czynności,
- odpowiada na pytanie: Kto się ukrył pod kamykiem?, rozumie potrzebę ochrony przyrody, rozumie potrzebę szanowania życia pod każdą postacią, przelicza w zakresie 10, podejmuje próby liczenia w pamięci,
- odpowiada na pytanie: Co z tego wyrośnie?, wykonuje samodzielnie pracę według podanej instrukcji, prezentuje swoją pracę,

## Wielkie społeczności

Cele operacyjne: dziecko ...

- wie, co to jest ul i pasieka,
- wie, kto to jest pszczelarz, wie, dlaczego pszczoły są ważne dla człowieka, wie, że nie należy drażnić pszczół, wykonuje grupowa pracę plastyczną,
- skupia się na wykonywanej czynności,
- wie, co to jest stado, wymienia co najmniej 3 nazwy zwierząt żyjących w stadach, rozpoznaje literę g wśród innych liter, wyróżnia głoskę g w wygłosie, wyróżnia głoskę g w śródgłosie (6-latki),
- wie, co to jest morze i ocean, wie, co to jest ławica, rozumie potrzebę ochrony wód, odpowiada na pytania,
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych,
- wie, że mrówki to owady, wie, że mrówki żyją w mrowiskach, jest skoncentrowane podczas wykonywanych zadań,
- rozumie potrzebę ochrony mrowisk, wie, jaką rolę pełnią mrówki w przyrodzie,
- wskazuje różnice i podobieństwa między miastem a wsią, wymienia korzyści wynikające z zamieszkania w wielkim mieście, wymienia zagrożenia wynikające z zamieszkania w wielkim mieście, rozpoznaje odgłosy miasta, wykonuje pracę plastyczną,

# Moja rodzina

Cele operacyjne: dziecko ...

- wskazuje w kalendarzu Dzień Matki i Dzień Ojca, śpiewa pierwszą zwrotkę i refren piosenki Moja mama jest the best,
- odpowiada na pytania: Co to znaczy być rodziną? Czego oczekują od nas dorośli? wie, co to jest rodzina, wymienia członków własnej rodziny, zna i wymienia ich imiona, poprawnie stosuje w wypowiedziach pojęcia związane z rodziną: mama, tata, babcia, dziadek, wnuczek, wnuczka, ciocia, wujek, wykonuje laurkę dla mamy,
- skupia się na wykonywanej czynności,
- odpowiada na pytania: Co wiem o swoich przodkach? Skąd pochodzę?, wie, skąd pochodzi – zna historię swojej rodziny, wyróżnia literę h, H wśród innych liter, wyróżnia głoskę h w nagłosie, kreśli literę h po śladzie (6-latki),
- wie, że rodzicom należy okazywać szacunek, wie, że każdy członek rodziny ma swoje obowiązki,
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych,
- skupia się na wykonywanej czynności,
- wypowiada się na temat swojej rodziny, zna oczekiwania rodziców, odpowiada na pytanie: Co lubię robić z mamą i tatą?, prawidłowo posługuje się liczebnikami, głównymi i porządkowym i w dostępnym dla siebie zakresie,
- aktywnie uczestniczy w przygotowaniu do występu dla rodziców z okazji ich święta

Małgorzata Martyka, Sabina Bułat