

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne na czerwiec 2026 r. Grupa IV – „Smoki Wawelskie”

Tydzień I (01.06.-05.06.) - Mój świat

- Zabawa edukacyjna z obrazkami *Dopowiedz*.
- Zestaw ćwiczeń porannych *Mój świat* – elementy Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne.
- Rozwijanie umiejętności wokalnych. Doskonalenie umiejętności wypowiadania się. Nauka piosenki *Jestem szczęśliwym dzieckiem*.
- Budowanie wiedzy dziecka dotyczącej ustanowienia i obchodów Dnia Dziecka. Budowanie pozytywnego obrazu siebie. Formułowanie odpowiedzi na pytanie: *Co to znaczy być szczęśliwym dzieckiem?* Wykonanie zbiorowej pracy plastycznej *Balony szczęśliwego dziecka*.
- Zabawy na świeżym powietrzu. Wdrażanie do wspólnego przeżywania i dzielenia się radością. Udział w przedszkolnych obchodach Dnia Dziecka.
- Budowanie wiedzy dziecka na temat jego praw i obowiązków. Formułowanie odpowiedzi na pytanie: *Jakie prawa mają dzieci?*
- Ćwiczeniu w określaniu mocnych stron *Mam talent*.
- Rozwijanie postaw prospołecznych. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ich ulubionych gier i zabaw. Formułowanie spójnej wypowiedzi na temat: *W co lubię się bawić?* Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 19. Rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej.
- Budowanie wiedzy dziecka na temat dobrego wychowania. Kształtowanie postawy szacunku wobec innych ludzi. Rozwijanie sprawności manualnych i wyobraźni *Paw*.
- *Co to znaczy być dobrze wychowanym?* Mapa skojarzeń.

Tydzień II (08.06.-12.06) - Podróże po Polsce

- Zabawa paluszkowa *Polska* Marzanny Krajewskiej. Rozwijanie motoryki małej.
- Zestaw ćwiczeń porannych *Podróże po Polsce* Wiesławy Żaby-Żabińskiej.
- Budowanie wiedzy dziecka o Polsce w oparciu o piosenkę *Polska jest piękna*. Formułowanie odpowiedzi na pytania: *Jak można spędzać czas nad morzem?* na podstawie opowiadania *Lato czy zima?* Agaty Widzowskiej.

- Wdrażanie do zachowania bezpieczeństwa w czasie pobytu nad morzem na podstawie fragmentu wiersza *Bezpieczny czas* Martyny Marzec i doświadczeń dzieci. Rozwijanie zdolności manualnych i kreatywności *Nadmorskie fale*.
- Budowanie wiedzy o ekosystemie jeziora. Doskonalenie umiejętności wypowiedzania się. Formułowanie odpowiedzi na pytanie *Co zobaczymy na pojezierzach?*
- Zabawa oparta na zasadach tradycyjnych *Rybki w sieci*.
- Zabawy na świeżym powietrzu z wykorzystaniem sprzętów znajdujących się na placu zabaw. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.
- Budowanie wiedzy dzieci o Polsce. Szukanie odpowiedzi na pytanie: *Co znajdziemy na nizinach?* Rozwijanie mowy i myślenia.
- Zabawy na świeżym powietrzu. Ćwiczenia poprawiające celność.
- Dziecięce eksperymentowanie ze słowami. Szukanie rymów do podanych wyrazów.
- Gry i zabawy stolikowe rozwijające refleks i spostrzegawczość.
- Zestaw ćwiczeń porannych *Podróże po Polsce* Wiesławy Żaby-Żabińskiej.
- Trening uważności autorstwa Marzanny Krajewskiej. Wzmacnianie poczucia wartości *Kto, tak jak ja...?*
- Poszerzanie czynnego i biernego słownika dziecka o zwroty i wyrażenia związane z górami w oparciu o opowiadanie Barbary Szelągowskiej *Przygotowania do wyjazdu*.
- Zabawa słuchowa *Co to za słowo?*
- Budowanie pozytywnego obrazu Polski w oparciu o wiersz *Piękna nasza Polska cała* Mirosława Deresza. Szukanie odpowiedzi na pytanie: *Co warto zwiedzić/ zobaczyć w Polsce?*
- Zabawy na świeżym powietrzu.

Tydzień III (15.06.- 19.06.) - Podróże po Europie

- Zabawa tradycyjna ze śpiewem – piosenka *Jedzie pociąg z daleka*.
- Budowanie wiedzy dziecka o świecie. Kształtowanie umiejętności planowania. Pogadanka na temat planów i zamierzeń związanych z podróżowaniem. Pogadanka na temat państw europejskich oraz miejsc, które warto odwiedzić.
- Rozwijanie kreatywności dzieci poprzez tworzenie pocztówek z podróży.
- Nauka piosenki *Lato w spodenkach*. Instrumentacja piosenki.

- Zabawy na świeżym powietrzu. Rozwijanie spostrzegawczości, pamięci i percepcji wzrokowej, orientacji w terenie.
- Rozwijanie zainteresowań czytelniczych – przeglądanie książek z baśniami Andersena. Aktywność plastyczna – wykonanie ilustracji do baśni.
- Trening uważności. Kształtowanie umiejętności uczenia się. Budowanie świadomości ciała i przestrzeni.
- Wspólne oglądanie filmu o Danii. Kształtowanie postawy otwartości na inne kultury. Budowanie wiedzy o otaczającym świecie. Formułowanie odpowiedzi na pytanie: *Dlaczego warto pojechać do Danii?* Tworzenie mapy skojarzeń – *Z czym kojarzy nam się Dania?*
- Wspólne oglądanie filmu o Grecji. Budowanie wiedzy dziecięcej o otaczającym świecie. Rozwijanie mowy i myślenia. Kształtowanie postawy otwartości na inne kultury, smaki, zwyczaje. Nauka kilku słów w języku greckim.
- Aktywność plastyczna – *Grecka waza*.
- Aktywność ruchowa *W teatrze greckim*.
- Zabawa paluszkowa *Paluszkami po Europie* Aleksandry Słyk. Rozwijanie motoryki małej.
- Zabawa z chustą animacyjną *Europejskie państwa*.
- Wspólne oglądanie filmu o Włoszech. Kształtowanie świadomości walorów innych kultur, otwartości na siebie, świat i ludzi. Budowanie wiedzy o otaczającym nas świecie. Formułowanie odpowiedzi na pytanie: *Czego możemy nauczyć się od Włochów?*
- Zabawa Marzanny Krajewskiej rozwijająca integrację sensoryczną – masażyk *Pizza*.
- Wysłuchanie fragmentu Traviaty w wykonaniu tenorów włoskich – *Włoska opera*.
- Zabawy konstrukcyjne *Krzywa wieża*.
- Rozwijanie zainteresowań czytelniczych – przeglądanie albumów i atlasów z niezwykłymi miejscami Danii, Grecji oraz Włoch.
- Rozwijanie umiejętności swobodnego wypowiedzania się na dany temat. Szukanie odpowiedzi na pytanie: *Dlaczego warto podróżować?* na podstawie obejrzanego filmu i doświadczeń dzieci. Wyjaśnienie powiedzenia *podróże kształcą*.
- Zabawa dydaktyczna *Państwa – miasta*.
- Podsumowanie zdobytej wiedzy o krajach Europy. Rundka bez przymusu. Motywowanie dzieci do uzasadniania swoich wyborów.

Tydzień IV (22.06.- 30.06) - Kody lata

- Zabawa paluszkowa *Paluszkowe postacie* Klaudii Cebuli. Rozwijanie motoryki małej.
- Gimnastyka buzi i języka. Usprawnianie aparatu artykulacyjnego.
- Zestaw ćwiczeń porannych *Kody lata* Jowity Piotrowskiej i Klaudii Cebuli – elementy Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne.
- Swobodne wypowiedzi na temat lata, na podstawie wiersza *Lato* Mirosława Deresza oraz doświadczeń własnych dzieci.
- Nauka piosenki *Lato na wakacjach*. Doskonalenie umiejętności taktowania na 4.
- Rozwijanie zdolności manualnych. Wykonanie pracy plastycznej *Kamyczki*.
- Zabawy na świeżym powietrzu. Poszukiwanie oznak lata.
- Zabawa ruchowa *Uciekająca skakanka*.
- Zestaw ćwiczeń porannych *Kody lata* Jowity Piotrowskiej i Klaudii Cebuli – elementy Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne.
- Trening uważności. Stymulowanie rozwoju funkcji percepcyjnych. Wzmacnianie poczucia wartości.
- Rozwijanie mowy i myślenia. Utrwalanie znajomości poznanych liter.
- Zwrócenie uwagi na aktywność fizyczną jako jeden z czynników wpływających na samopoczucie i zdrowie człowieka. Formułowanie odpowiedzi na pytanie: *W co lubimy się bawić latem?*
- Zabawa dydaktyczna *Kolory lata*.
- Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i opisywania różnych zapachów. Budowanie wiedzy dziecka o zmyśle węchu. Wzbogacanie biernego i czynnego słownictwa dziecka o zwroty i wyrażenia związane ze zmysłem węchu, na podstawie opowiadania *Władcy letnich zapachów* Klaudii Cebuli.
- Zapoznanie z formami powitań i pożegnań na podstawie wiersza Mirosława Deresza. Poszerzanie wiedzy o kulturach świata. Wzmacnianie postawy szacunku wobec innych ludzi i zwyczajów.